



หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร

**หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555**

มหาวิทยาลัยนเรศวร

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย	: หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
ชื่อภาษาอังกฤษ	: Bachelor of Engineering Program in Electrical Engineering

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย)	: วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า)
ชื่อย่อ (ไทย)	: วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ)	: Bachelor of Engineering (Electrical Engineering)
ชื่อย่อ (อังกฤษ)	: B.Eng. (Electrical Engineering)

3. วิชาเอก

สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร และสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวน 145 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับ 2 ปริญญาตรี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 หลักสูตร 4 ปี ศึกษาได้ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทย และนิสิตต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันฯ ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป

6.2 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 ปรับปรุงจากหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า พ.ศ.2551

6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัย เห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

- คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 8/2554 เมื่อวันที่ 21 เดือนพฤศจิกายน ปี พ.ศ.2554
- สภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 1/2555 เมื่อวันที่ 17 เดือนมกราคม ปี พ.ศ.2555
- สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 167(1)/2555 เมื่อวันที่ 29 เดือนมกราคม ปี พ.ศ.2555

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ในปีการศึกษา 2557

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ในส่วนภาครัฐสามารถเป็นอาจารย์หรือบุคลากรตำแหน่งต่างๆ ในสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานราชการต่างๆ ในสาขาที่เกี่ยวข้อง ส่วนภาคเอกชนสามารถเป็นพนักงานปฏิบัติงานหรือเจ้าของกิจการในสาขาด้านที่เกี่ยวข้อง อาทิเช่น วิศวกรไฟฟ้า วิศวกรโรงงาน วิศวกรสื่อสาร วิศวกรโครงการ วิศวกรที่ปรึกษา

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								หลักสูตรปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
1	นายสุรเชษฐ์ กานต์ประชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Electrical Engineering	Virginia Polytechnic Institute and State University	สหรัฐอเมริกา	2546	15	15
			M.Sc.	Electrical Engineering	Virginia Polytechnic Institute and State University	สหรัฐอเมริกา	2542		
			วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2539		
2	นายชัยรัตน์ พินทอง	อาจารย์	Ph.D.	Electrical Engineering	New Jersey Institute of Technology	สหรัฐอเมริกา	2548	15	15
			วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2540		
			วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2535		
3	นายอัศรินทร์ วงศ์กังแห	อาจารย์	Ph.D.	Electrical Engineering	University of Idaho	สหรัฐอเมริกา	2547	11	11
			M.S.	Electrical Engineering	Vanderbilt University	สหรัฐอเมริกา	2541		
			วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2535		
4	นายนิพัทธ์ จันทรมินทร์	อาจารย์	Ph.D.	Electronic and Electrical Engineering	University of Leeds	อังกฤษ	2551	23	23
			M.Sc.	Electrical Engineering	University of Kassel	เยอรมนี	2545		
			วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	ไทย	2540		
5	นางสาวมูทิตา สงฆ์จันทร์	อาจารย์	Ph.D.	Automatic Control and Systems Engineering	University of Sheffield	อังกฤษ	2550	35	35
			M.Eng.	Mechatronics	Asian Institute of Technology	ไทย	2545		
			วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ไทย	2542		

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ความเจริญเติบโตของภาคอุตสาหกรรมอันส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศนั้นมีรากฐานที่สำคัญอยู่ที่ต้นทุนการผลิตและประสิทธิภาพของกระบวนการผลิตซึ่งมีความต้องการวิศวกรทางด้านไฟฟ้ากำลัง อิเล็กทรอนิกส์ โทรคมนาคม และระบบวัดคุม เพื่อร่วมพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า ซึ่งปัจจุบันการลงทุนด้านธุรกิจอุตสาหกรรมทุกภาคส่วนมีแนวโน้มขยายตัวเพิ่มมากขึ้นและเป็นไปในทิศทางบวกอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นจึงเป็นที่ทราบกันดีว่า พลังงานไฟฟ้าจัดเป็นสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐานที่มีความสำคัญ และยังเป็นปัจจัยสำคัญที่เกื้อหนุนสำหรับการพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรมของประเทศ ซึ่งในปัจจุบันความต้องการใช้พลังงานไฟฟ้ายังมีอีกเป็นจำนวนมาก และจำเป็นต้องพึ่งพาวิศวกรไฟฟ้าในการออกแบบ วิจัยและพัฒนา เพื่อให้ได้ระบบไฟฟ้าที่มีเสถียรภาพ มีแหล่งผลิตพลังงานไฟฟ้าที่มั่นคง และมีความปลอดภัยในการใช้งาน ทั้งที่เป็นอัตราใหม่และทดแทนอัตราเดิมที่ว่างลง ทางด้านระบบการควบคุมการผลิต การตรวจตราและทดสอบในโรงงานอุตสาหกรรมต่างๆ ก็จำเป็นต้องใช้วิศวกรในสาขาวิชาวิศวกรรมระบบวัดคุม หรือในส่วนของอุตสาหกรรมไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์และการสื่อสารในปัจจุบันที่กำลังก้าวไปอย่างรวดเร็วและมีการลงทุนแข่งขันกันสูง เป็นเหตุผลให้มีความต้องการบุคลากรในสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมนั้นจึงยังมีอยู่ตลอดเวลาในตลาดแรงงาน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนาทางอุตสาหกรรมมีความเกี่ยวเนื่องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมของกลุ่มชุมชนอย่างปฏิเสธไม่ได้ ดังนั้นวิศวกรที่ได้นอกเหนือจากมีความเชี่ยวชาญทักษะในเชิงวิศวกรรมแล้วยังมีความจำเป็นที่จะต้องมีความคำนึงถึงสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อม มีทักษะการสื่อสารเจรจาและมีจิตสำนึกที่ดีต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อสร้างผลกระทบที่น้อยที่สุดจากภาคอุตสาหกรรมอันจะมีต่อวิถีการดำเนินชีวิตของชุมชนรอบด้าน

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

เนื่องจากผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอก ดังนั้นในการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการทางเทคโนโลยี โดยการผลิตบุคลากรทางวิศวกรรมไฟฟ้าที่มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานในองค์กรภาครัฐและภาคเอกชนให้มีความสามารถในการปฏิบัติงานหรือพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมและมีความสามารถในการปรับตัวในการเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่เพื่อประยุกต์ใช้กับองค์กร และที่สำคัญที่สุดต้องเป็นบุคลากรที่มีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การพัฒนาหลักสูตรได้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่เน้นการเป็นสถาบันวิจัยเพื่อการสร้างความเป็นเลิศในการประยุกต์เทคโนโลยี รวมไปถึงพัฒนานวัตกรรม และยังมีมุ่งดำรงปณิธานในการสร้างบัณฑิตที่มีความสามารถและมีคุณธรรม

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้าเป็นหลักสูตรที่ต้องอาศัยองค์ความรู้โดยรวมจากหลักการพื้นฐานทางวิศวกรรมในแขนงต่างๆ รวมไปถึงหลักการคำนวณเชิงตัวเลข จึงจำเป็นต้องมีความสัมพันธ์กับกลุ่มวิชา/รายวิชาในคณะวิศวกรรมศาสตร์และคณะวิทยาศาสตร์ที่สนับสนุนการสอนวิชาพื้นฐานทางวิศวกรรม วิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติ รวมทั้งรายวิชาในหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยนเรศวร

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

เปิดสอนรายวิชาพื้นฐานทางวิศวกรรมไฟฟ้าในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์สำหรับนิสิตสาขาวิชาต่างๆ ภายในคณะวิศวกรรมศาสตร์ และนิสิตสาขาวิชาอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ต้องการมีความรู้พื้นฐานทางวงจรไฟฟ้าเบื้องต้น ทั้งนี้การเลือกเรียนวิชาดังกล่าว ต้องขึ้นอยู่กับความสอดคล้องของหลักสูตรอื่นๆ ในมหาวิทยาลัยนเรศวร

13.3 การบริหารจัดการ

แต่งตั้งผู้จัดการรายวิชาทุกวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับภาควิชา อาจารย์ผู้สอน และนิสิตในการพิจารณา ข้อกำหนดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการดำเนินการ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญา

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้เป็น ผู้มีความรู้ในเชิงวิชาการและมีทักษะในการปฏิบัติงานจริง อีกทั้งสามารถแสวงหาความรู้จากการศึกษา ค้นคว้า และปฏิบัติด้วยตนเองได้

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

1. มีความรู้ ความสามารถในการวิชาชีพสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
2. มีความใฝ่รู้ รวมถึงมีความสามารถในการวิจัยและพัฒนาทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้า
3. มีทักษะและความพร้อมในการรับการถ่ายทอด และพัฒนา เทคโนโลยีระดับสูง พร้อม ทั้งตระหนักถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม
4. มีสำนึกในจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และสังคม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า มีแผนในการพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรเพื่อให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่กำหนดโดย ศธ. และในการดำเนินการจะมีความสอดคล้องกับกรอบ นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนกลยุทธ์ของทางมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยจะมีแผนการพัฒนากลยุทธ์ และ หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ที่สำคัญดังนี้

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. พัฒนาระบบ และ กระบวนการจัดการเรียน การสอนให้บัณฑิตมีอัตร ลักษณ์ เก่งงาน เก่งคน เก่ง คิด เก่งครองชีวิต และแก้ ไขปัญหา เป็นที่ต้องการ ของตลาดแรงงาน	1. พัฒนาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อ การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ โดย พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ได้แก่ (1) ห้องเรียนที่มีสัดส่วนที่ครูกับนักเรียน ที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน และสอดคล้องกับลักษณะของ รายวิชา (2) ห้องสมุด ที่มีหนังสือ และ เอกสารทางวิศวกรรมครบทุก สาขาวิชา และมีระบบสืบค้น ออนไลน์ (3) ห้องปฏิบัติการ ที่มีเครื่องมือ และอุปกรณ์ทำการทดลอง พื้นฐานทางวิศวกรรมครบทุก สาขา	1.1 ร้อยละของจำนวนห้องเรียน ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามกล ยุทธ์ที่ 1(1) 1.2 สัดส่วนงบประมาณเพื่อการ พัฒนาห้องสมุด 1.3 มีการรับรองห้องปฏิบัติการ จาก สภาวิศวกร 1.4 สัดส่วนงบประมาณเพื่อการ พัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ 1.5 สัดส่วนของพื้นที่สนับสนุนการ ต่อพื้นที่ทั้งหมดของคณะฯ 1.6 ผลประเมินความพึงพอใจ ของผู้ใช้ปัจจัยพื้นฐาน

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	(4) ห้องคอมพิวเตอร์ที่มีคอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์พื้นฐานทางวิศวกรรมที่จำเป็น (5) พื้นที่สนับสนุนการที่เอื้ออำนวยต่อกิจกรรมต่างๆของนิสิต 2. พัฒนาระบบการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยมุ่งผลที่บัณฑิตมีความสามารถในการประยุกต์และบูรณาการความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานตามวิชาชีพ (1) ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ เช่น การศึกษาด้วยตนเอง การศึกษานอกสถานที่ และการบรรยายพิเศษจากผู้เชี่ยวชาญภายนอกตามรายสาขา (2) จัดให้มีระบบสนับสนุนการศึกษานอกสถานที่ที่มีคุณภาพ (3) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทักษะภาษาอังกฤษ 3. พัฒนาระบบการประเมินผลการศึกษาที่ชี้วัดระดับขีดความสามารถของบัณฑิต (Competency Based Assessment) โดย (1) มีระบบสนับสนุนเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรม	2.1 ร้อยละของรายวิชาพื้นฐานทางวิศวกรรมที่มี E-learning 2.2 สัดส่วนงบประมาณที่ใช้สนับสนุนการดำเนินงานนอกสถานที่ 2.3 สัดส่วนงบประมาณที่ใช้สนับสนุนกิจกรรมนอกสถานที่ เช่น การออกค่ายอาสาของนิสิต 2.4 ผลประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วม 2.5 มีกิจกรรมหรือโครงการที่สนับสนุนการใช้ภาษาอังกฤษของนิสิต 3.1 จัดให้มีการสอบ pre-test เพื่อเตรียมความพร้อม 3.2 มีฐานข้อมูลของแนวข้อสอบสภาวิศวกร

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการทางเทคโนโลยีในงานด้านวิศวกรรมไฟฟ้า และมีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด	1. ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ประกอบการ และหน่วยงานต่างๆ ทางด้านวิศวกรรมในสาขาที่เกี่ยวข้อง 2. พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรในระดับสากลที่ทันสมัย และสอดคล้องกับที่สภาวิศวกรกำหนด 3. ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ 4. เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐและเอกชนมามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร	1.1 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของผู้ประกอบการ 1.2 ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจใน ด้าน ทักษะ ความรู้ความสามารถในการทำงาน โดยเฉลี่ยในระดับดี 1.3 ผลการตรวจรับรองหลักสูตรจากทางสภาวิศวกร 1.4 มีเอกสารแสดงหลักสูตรตาม มคอ. ครบถ้วน
3. พัฒนาบุคลากรทางด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้ทางวิศวกรรมไฟฟ้าไปปฏิบัติงานจริง	1. สนับสนุนบุคลากรด้านวิชาการให้ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอกและ/หรือสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนทักษะ โครงการฝึกอบรม โครงการศึกษาดูงานแก่บุคลากร 2. มีการประเมินผลการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	1.1 ปริมาณงานบริการวิชาการและ/หรือจำนวนโครงการดูงานฝึกอบรมต่อจำนวนอาจารย์ในหลักสูตร 1.2 สัดส่วนเงินงบประมาณที่สนับสนุน 1.3 รายงานผลการประเมินการเรียนการสอน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 ระบบการศึกษาใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ การศึกษาภาคฤดูร้อนกำหนดให้มีระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับและใช้ระยะเวลาเรียนประมาณ 8 สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชา ให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

การคิดหน่วยกิต

- รายวิชาภาคฤดูร้อนที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตในระบบทวิภาค
- รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตในระบบทวิภาค
- การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตในระบบทวิภาค

การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตในระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ภาคผนวก)

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และ
2. ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาและ/หรือ เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับการคัดเลือกของมหาวิทยาลัยนเรศวร

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตที่สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรที่ไม่ได้เรียนสายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อาจมีพื้นฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าไม่เพียงพอ รวมทั้งทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนิสิต เนื่องจากตำรา เอกสารและข้อสอบจะเป็นภาษาอังกฤษและ/หรือภาษาไทย นอกจากนี้นิสิตอาจยังมีปัญหาการปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษา มาเป็นการเรียนที่มีรูปแบบแตกต่างไปจากเดิมที่คุ้นเคย มีสังคมกว้างขึ้น ต้องดูแลตนเองมากขึ้น มีกิจกรรมทั้งการเรียนในห้องและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่นิสิตต้องสามารถจัดแบ่งเวลาให้เหมาะสม

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

- (1) นิสิตที่จะเข้ารับการศึกษาคควรมีผลการเรียนในกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ อยู่ในเกณฑ์ดี หรือมีผลสอบมาตรฐานด้านดังกล่าวไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คณะวิศวกรรมศาสตร์กำหนดในระเบียบการคัดเลือกนิสิตเข้าเรียน กรณีที่นิสิตจำเป็นต้องปรับพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ให้จัดอบรมก่อนเริ่มภาคการศึกษาแรก
- (2) มอบหมายหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่อาจารย์ทุกคน ทำหน้าที่สอดส่องดูแล ตักเตือนให้คำแนะนำแก่นิสิต และการติดตามการเรียนของนิสิตชั้นปีที่ 1
- (3) จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสัมพันธ์ของนิสิตและการดูแลนิสิต เช่น วันพบผู้ปกครอง วันปฐมนิเทศนิสิตใหม่พร้อมทั้งแนะนำการวางแผนชีวิต เทคนิคการเรียน และการแบ่งเวลา ในสถาบันฯ จัดกิจกรรมสอนเสริมถ้าจำเป็น

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
ชั้นปีที่ 1	80	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 2	-	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 3	-	-	80	80	80
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	80	80
รวม	80	160	240	320	320
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	80	80

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1. งบประมาณรายรับ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
1. งบประมาณแผ่นดิน	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
2. งบประมาณรายได้	4,071,000	4,071,000	4,071,000	4,071,000	4,071,000
รวมรายรับ	4,271,000	4,271,000	4,271,000	4,271,000	4,271,000

2.6.2. งบประมาณรายจ่าย

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
1. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	3,840,000	3,840,000	3,840,000	3,840,000	3,840,000
2. ค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง	1,648,000	1,648,000	1,648,000	1,648,000	1,648,000
3. หมวดเงินอุดหนุน	2,800,000	2,800,000	2,800,000	2,800,000	2,800,000
รวม	8,288,000	8,288,000	8,288,000	8,288,000	8,288,000
จำนวนนิสิต	320	320	320	320	320
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	25,900	25,900	25,900	25,900	25,900

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 (ภาคผนวก)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

นิสิตที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้เป็นไปตามข้อบังคับที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีรูปแบบการเทียบโอน 2 รูปแบบคือ

- การเทียบโอนผลการเรียน หมายความว่า การขอเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชาในระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้วจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่มหาวิทยาลัยรับรองเพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในมหาวิทยาลัยนเรศวร

- การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ หมายความว่า การขอเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ จากการศึกษาจากระบบ และ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยของนิสิต เพื่อนับเป็นหน่วยกิตเทียบเท่ารายวิชาตามหลักสูตรการศึกษาในมหาวิทยาลัยนเรศวร

หลักเกณฑ์การเทียบโอน ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2549 (ภาคผนวก)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวง ศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 (หน่วยกิต)	เกณฑ์ มคอ.1 พ.ศ.2553 (หน่วยกิต)	ระเบียบ คณะกรรมการ สภาวิศวกร พ.ศ.2554 (หน่วยกิต)	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2555 (หน่วยกิต)
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	30	-	30
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	84	84	102****	109
2.1 วิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	-	-	≥18*	21*
2.2 วิชาพื้นฐานทางวิศวกรรม	-	-	≥24**	30
2.3 วิชาเฉพาะด้าน	-	-	-	58
2.3.1 วิชาแกน	-	-	-	17
2.3.2 วิชาเอก	-	-	-	41
2.3.2.1 วิชาเอกบังคับ***	-	-	-	29
(1) วิชาเอกบังคับทางวิศวกรรม	-	-	-	26
(2) วิชาเอกบังคับทางภาษา	-	-	-	3
2.3.2.2 วิชาเอกเลือก*** ไม่น้อยกว่า	-	-	-	12
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	6	-	6
4. วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต*****	-	-	-	6
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	120	120	-	145

หมายเหตุ

* วิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ในกลุ่มวิชาพื้นฐานทางฟิสิกส์และพื้นฐานทางเคมี ต้องมีการเรียนการสอนภาคปฏิบัติการ แต่สภาวิศวกรจะไม่นับหน่วยกิตภาคปฏิบัติการให้ ตามระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกร ว่าด้วยวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ วิชาพื้นฐานทางวิศวกรรม และวิชาเฉพาะทางวิศวกรรมฯ พ.ศ.2554 (บัญชีหมายเลข 1 ข้อ 3)

** วิชาพื้นฐานทางวิศวกรรมต้องมีการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มวิชา และต้องมีหน่วยกิตรวมกัน ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ตามระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกร ว่าด้วยวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ วิชาพื้นฐานทางวิศวกรรม และวิชาเฉพาะทางวิศวกรรมฯ พ.ศ.2554 (บัญชีหมายเลข 2 ข้อ 4)

*** วิชาเฉพาะทางวิศวกรรมต้องมีการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มวิชา และต้องมีหน่วยกิตรวมกันไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ตาม ระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกร ว่าด้วยวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ วิชาพื้นฐานทางวิศวกรรม และวิชาเฉพาะทางวิศวกรรมฯ พ.ศ.2554 (บัญชีหมายเลข 3 ข้อ 5)

**** วิชาพื้นฐานทางวิศวกรรมและวิชาเฉพาะทางวิศวกรรมต้องมีหน่วยกิตรวมกันไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต ตามข้อบังคับสภาวิศวกร ว่าด้วยการรับรองปริญญาฯ พ.ศ. 2554 ซึ่งเมื่อรวมหน่วยกิตวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ชั้นต่ำอีก 18 หน่วยกิต รวมหมวดวิชาเฉพาะ ต้องไม่น้อยกว่า 102 หน่วยกิต

***** เป็นเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาที่นิสิตทุกคนต้องลงทะเบียนรายวิชาฝึกงาน 6 หน่วยกิต (ไม่น้อยกว่า 270 ชม)

3.1.1 รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		จำนวน	30	หน่วยกิต
กำหนดให้บัณฑิตเรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้				
1.1 กลุ่มวิชาภาษา		จำนวน	12	หน่วยกิต
001201	ทักษะภาษาไทย Thai Language Skills			3(2-2-5)
001211	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English			3(2-2-5)
001212	ภาษาอังกฤษพัฒนา Developmental English			3(2-2-5)
001213	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes			3(2-2-5)
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		จำนวน	6	หน่วยกิต
001223	ดุริยางควิจารณ์ Music Appreciation			3(2-2-5)
001224	ศิลปะในชีวิตประจำวัน Arts in Daily Life			3(2-2-5)
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		จำนวน	6	หน่วยกิต
001232	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต Fundamental Laws for Quality of Life			3(3-0-6)
001237	ทักษะชีวิต Life Skills			2(1-2-3)
และเลือกรายวิชาพลานามัย จำนวน 1 หน่วยกิต				
โดยให้เลือกรายวิชาต่อไปนี้				
วิชาพลานามัย				
001250	กอล์ฟ Golf			1(0-2-1)
001251	เกม Game			1(0-2-1)
001252	บริหารกาย Body Conditioning			1(0-2-1)
001253	กิจกรรมเข้าจังหวะ Rhythmic Activities			1(0-2-1)
001254	ว่ายน้ำ Swimming			1(0-2-1)
001255	ลีลาศ Social Dance			1(0-2-1)

001256	ตะกร้อ Takraw	1(0-2-1)
001257	นันทนาการ Recreation	1(0-2-1)
001258	ซอฟท์บอล Softball	1(0-2-1)
001259	เทนนิส Tennis	1(0-2-1)
001260	เทเบิลเทนนิส Table Tennis	1(0-2-1)
001261	บาสเกตบอล Basketball	1(0-2-1)
001262	แบดมินตัน Badminton	1(0-2-1)
001263	ฟุตบอล Football	1(0-2-1)
001264	วอลเลย์บอล Volleyball	1(0-2-1)
001265	ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว Art of Self-Defense	1(0-2-1)
4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์		จำนวน 6 หน่วยกิต
001271	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment	3(3-0-6)
001277	พฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior	3(3-0-6)
2. หมวดวิชาเฉพาะ		จำนวน 109 หน่วยกิต
2.1 วิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์		จำนวน 21 หน่วยกิต
252182	แคลคูลัส 1 Calculus I	3(3-0-6)
252183	แคลคูลัส 2 Calculus II	3(3-0-6)
252284	แคลคูลัส 3 Calculus III	3(3-0-6)
256101	หลักเคมี Principle of Chemistry	4(3-3-7)
261101	ฟิสิกส์ 1 Physics I	4(3-2-7)

261102	ฟิสิกส์ 2 Physics II	4(3-2-7)
2.2 วิชาพื้นฐานทางวิศวกรรม		จำนวน 30 หน่วยกิต
301202	วัสดุวิศวกรรม Engineering Materials	3(3-0-6)
302111	กลศาสตร์วิศวกรรม 1 Engineering Mechanics I	3(3-0-6)
302151	เขียนแบบวิศวกรรม Engineering Drawing	3(2-3-5)
303211	การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า 1 Electrical Circuit Analysis I	3(3-0-6)
303212	การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า 2 Electrical Circuit Analysis II	3(3-0-6)
303241	อิเล็กทรอนิกส์พื้นฐาน Fundamental Electronics	3(3-0-6)
303313	สนามและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า 1 Electromagnetic Fields and Waves I	3(3-0-6)
303342	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ Engineering Electronics	3(3-0-6)
303352	ระบบควบคุม Control System	3(3-0-6)
305171	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Computer Programming	3(3-0-6)
2.3 วิชาเฉพาะด้าน		จำนวน 58 หน่วยกิต
2.3.1 วิชาแกน		จำนวน 17 หน่วยกิต
303202	ปฏิบัติการวิศวกรรมไฟฟ้า 1 Electrical Engineering Laboratory I	1(0-3-1)
303204	คณิตศาสตร์วิศวกรรมไฟฟ้า Electrical Engineering Mathematics	3(3-0-6)
303251	เครื่องวัดและการวัดปริมาณทางไฟฟ้า Electrical Instruments and Measurements	3(3-0-6)
303262	การออกแบบวงจรดิจิทัลและวงจรรวม Digital Circuits and Logic Design	3(2-2-5)
303303	ปฏิบัติการวิศวกรรมไฟฟ้า 2 Electrical Engineering Laboratory II	1(0-3-1)
303361	ไมโครโปรเซสเซอร์ Microprocessors	3(2-3-5)

303496	โครงการวิศวกรรมไฟฟ้า 1 Electrical Engineering Project I	1(0-3-1)
--------	--	----------

303497	โครงการวิศวกรรมไฟฟ้า 2 Electrical Engineering Project II	2(0-6-3)
--------	---	----------

2.3.2 วิชาเอก	จำนวน 41	หน่วยกิต
----------------------	-----------------	-----------------

2.3.2.1 วิชาเอกบังคับ	จำนวน 29	หน่วยกิต
------------------------------	-----------------	-----------------

วิชาเอกมี 2 วิชาเอก คือ วิชาเอกวิศวกรรมไฟฟ้ากำลังและ วิชาเอก
วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร ให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาเอกใดวิชาเอกหนึ่ง ดังนี้

วิชาเอกวิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง

โดยเลือกเรียนไม่น้อยกว่า	จำนวน 38	หน่วยกิต
--------------------------	----------	----------

1) วิชาเอกบังคับทางวิศวกรรม	จำนวน 26	หน่วยกิต
-----------------------------	----------	----------

303221	เครื่องจักรกลไฟฟ้า 1 Electrical Machine I	3(3-0-6)
--------	--	----------

303306	ปฏิบัติการวิศวกรรมไฟฟ้า 3 Electrical Engineering Laboratory III	1(0-3-1)
--------	--	----------

303322	เครื่องจักรกลไฟฟ้า 2 Electrical Machine II	3(3-0-6)
--------	---	----------

303323	อิเล็กทรอนิกส์กำลัง Power Electronics	3(3-0-6)
--------	--	----------

303324	วิศวกรรมไฟฟ้าแรงสูง High Voltage Engineering	3(3-0-6)
--------	---	----------

303327	การวิเคราะห์ระบบไฟฟ้ากำลัง Power System Analysis	3(3-0-6)
--------	---	----------

303407	ปฏิบัติการวิศวกรรมไฟฟ้า 4 Electrical Engineering Laboratory IV	1(0-3-1)
--------	---	----------

303425	โรงไฟฟ้าและสถานีย่อย Electrical Power Plants and Substations	3(3-0-6)
--------	---	----------

303426	การออกแบบระบบไฟฟ้า Electrical System Design	3(3-0-6)
--------	--	----------

303428	การป้องกันระบบไฟฟ้ากำลัง Power System Protection	3(3-0-6)
--------	---	----------

2) วิชาเอกบังคับทางภาษา	จำนวน 3	หน่วยกิต
--------------------------------	----------------	-----------------

205200	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Communicative English for Specific Purposes	1(0-2-1)
--------	---	----------

205201	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ Communicative English for Academic Analysis	1(0-2-1)
--------	---	----------

205202	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน Communicative English for Research Presentation	1(0-2-1)
--------	--	----------

2.3.2.2 วิชาเอกเลือก		จำนวน	12	หน่วยกิต
303305	คณิตศาสตร์วิศวกรรมไฟฟ้าประยุกต์ Applied Electrical Engineering Mathematics			3(3-0-6)
303382	การประมวลผลสัญญาณ Signal Processing			3(3-0-6)
303414	การสังเคราะห์โครงข่ายไฟฟ้า Network Synthesis			3(3-0-6)
303429	วิศวกรรมการส่องสว่าง Illumination Engineering			3(3-0-6)
303431	วัสดุทางวิศวกรรมไฟฟ้า Electrical Engineering Materials			3(3-0-6)
303432	การประมาณและออกแบบระบบไฟฟ้า Electrical Estimation and System Design			3(3-0-6)
303433	เสถียรภาพของระบบไฟฟ้ากำลัง Power System Stability			3(3-0-6)
303434	การขับเคลื่อนทางไฟฟ้า Electric Drives			3(2-2-5)
303435	ความเชื่อถือได้ของระบบไฟฟ้ากำลัง Power System Reliability			3(3-0-6)
303436	การอนุรักษ์และการจัดการพลังงานไฟฟ้า Electrical Energy Conservation and Management			3(2-2-5)
303437	เทคโนโลยีระบบโฟโตโวลตาอิก Photovoltaic System Technology			3(3-0-6)
303438	การควบคุมมอเตอร์ในงานอุตสาหกรรม Industrial Motor Control			3(3-0-6)
303444	การประมวลผลสัญญาณดิจิทัล Digital Signal Processing			3(3-0-6)
303453	ระบบควบคุมแนวใหม่ Modern Control Systems			3(3-0-6)
303454	การควบคุมดิจิทัลและข้อมูลชักตัวอย่าง Digital and Sampled-Data Control			3(3-0-6)
303455	การวิเคราะห์ระบบแนวใหม่ Modern System Analysis			3(3-0-6)
303456	ทฤษฎีควบคุม Control Theory			3(3-0-6)
303463	การวิเคราะห์ระบบไฟฟ้ากำลังด้วยคอมพิวเตอร์ Computer Aided in Power System Analysis			3(2-2-5)

303491	หัวข้อพิเศษทางวิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง 1	3(2-2-5)
	Special Topics in Electrical Engineering I	

303492	หัวข้อพิเศษทางวิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง 2	3(2-2-5)
	Special Topics in Electrical Engineering II	

วิชาเอกวิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร

โดยเลือกเรียนไม่น้อยกว่า	จำนวน	38	หน่วยกิต
--------------------------	-------	----	----------

1) วิชาเอกบังคับทางวิศวกรรม	จำนวน	26	หน่วยกิต
-----------------------------	-------	----	----------

303271	หลักการสื่อสาร	3(3-0-6)
--------	----------------	----------

Principles of Communications

303370	การสื่อสารข้อมูลและโครงข่าย	3(3-0-6)
--------	-----------------------------	----------

Data Communication and Network

303372	วิศวกรรมสายอากาศ	3(3-0-6)
--------	------------------	----------

Antenna Engineering

303380	ปฏิบัติการวิศวกรรมโทรคมนาคม 1	1(0-3-1)
--------	-------------------------------	----------

Telecommunication Engineering Laboratory I

303382	การประมวลผลสัญญาณ	3(3-0-6)
--------	-------------------	----------

Signal Processing

303388	การสื่อสารดิจิทัล	3(3-0-6)
--------	-------------------	----------

Digital Communication

303389	โครงข่ายการสื่อสารและสายส่ง	3(3-0-6)
--------	-----------------------------	----------

Communication Network and Transmission Lines

303473	วิศวกรรมไมโครเวฟ	3(3-0-6)
--------	------------------	----------

Microwave Engineering

303475	การสื่อสารทางแสง	3(3-0-6)
--------	------------------	----------

Optical Communications

303481	ปฏิบัติการวิศวกรรมโทรคมนาคม 2	1(0-3-1)
--------	-------------------------------	----------

Telecommunication Engineering Laboratory II

2) วิชาเอกบังคับทางภาษา	จำนวน	3	หน่วยกิต
-------------------------	-------	---	----------

205200	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	1(0-2-1)
--------	--	----------

Communicative English for Specific Purposes

205201	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ	1(0-2-1)
--------	--	----------

Communicative English for Academic Analysis

205202	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน	1(0-2-1)
--------	---	----------

Communicative English for Research Presentation

2.3.2.2	วิชาเอกเลือก	จำนวน	12	หน่วยกิต
303305	คณิตศาสตร์วิศวกรรมไฟฟ้าประยุกต์ Applied Electrical Engineering Mathematics			3(3-0-6)
303377	การแพร่กระจายคลื่นวิทยุ Radio-Wave Propagation			3(3-0-6)
303415	สนามและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า 2 Electromagnetic Fields and Waves II			3(3-0-6)
303443	อิเล็กทรอนิกส์สื่อสาร Communication Electronics			3(3-0-6)
303444	การประมวลผลสัญญาณดิจิทัล Digital Signal Processing			3(3-0-6)
303445	วงจรพัลส์ ดิจิตอล และสวิตชิง Pulse Digital and Switching Circuits			3(2-2-5)
303474	ระบบโทรศัพท์ดิจิทัล Digital Telephone Systems			3(3-0-6)
303476	การสื่อสารดาวเทียม Satellite Communications			3(3-0-6)
303478	ระบบวิศวกรรมโทรคมนาคม Telecommunication Engineering Systems			3(3-0-6)
303479	การส่งผ่านสัญญาณสื่อสาร Communication Transmission			3(3-0-6)
303482	วิศวกรรมโทรศัพท์ Telephone Engineering			3(3-0-6)
303483	ระบบการสื่อสารเคลื่อนที่ Mobile Telecommunication			3(3-0-6)
303484	การสื่อสารเกี่ยวกับสถิติ Statistical Communication			3(3-0-6)
303485	การสื่อสารไร้สาย Wireless Communications			3(3-0-6)
303486	การจำลองการทำงานของระบบสื่อสาร Simulation of Communication Systems			3(2-2-5)
303487	การออกแบบและวิเคราะห์ระบบ โครงข่ายคอมพิวเตอร์ Computer Network Analysis and Design			3(2-2-5)
303493	หัวข้อพิเศษทางวิศวกรรมโทรคมนาคม 1 Special Topics in Telecommunication Engineering I			3(2-2-5)
303494	หัวข้อพิเศษทางวิศวกรรมโทรคมนาคม 2 Special Topics in Telecommunication Engineering II			3(2-2-5)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี**จำนวน 6 หน่วยกิต**

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนเรศวรหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น โดยนิสิตควรเลือกเรียนรายวิชาด้านชีววิทยา ตามประกาศคณะวิศวกรรมกรรมศาสตร์

4. วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต**จำนวน 6 หน่วยกิต**

303399

การฝึกงานด้านวิศวกรรมไฟฟ้า

Training in Electrical Engineering

(ไม่น้อยกว่า 270 ชม.)

6 หน่วยกิต

เป็นเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาที่นิสิตทุกคนต้องลงทะเบียนรายวิชาการฝึกงาน 6 หน่วยกิต (ไม่น้อยกว่า 270 ชม.) และผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด

3.1.2 แผนการศึกษา

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
001211	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	3(2-2-5)
001237	ทักษะชีวิต Life Skills	2(1-2-3)
0012XX	วิชาพลานามัย Personal Hygiene Courses	1(0-2-1)
252182	แคลคูลัส 1 Calculus I	3(3-0-6)
256101	หลักเคมี Principle of Chemistry	4(3-3-7)
261101	ฟิสิกส์ 1 Physics I	4(3-2-7)
302151	เขียนแบบวิศวกรรม Engineering Drawing	3(2-3-5)
รวม		20 หน่วยกิต

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
001212	ภาษาอังกฤษพัฒนา Developmental English	3(2-2-5)
001223	ดุริยางควิจารณ์ Music Appreciation	3(2-2-5)
001271	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment	3(3-0-6)
252183	แคลคูลัส 2 Calculus II	3(3-0-6)
261102	ฟิสิกส์ 2 Physics II	4(3-2-7)
302111	กลศาสตร์วิศวกรรม 1 Engineering Mechanics I	3(3-0-6)
รวม		19 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
001201	ทักษะภาษาไทย Thai Language Skills	3(2-2-5)
001213	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3(2-2-5)
001224	ศิลปะในชีวิตประจำวัน Arts in Daily Life	3(2-2-5)
252284	แคลคูลัส 3 Calculus III	3(3-0-6)
303211	การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า 1 Electrical Circuit Analysis I	3(3-0-6)
303262	การออกแบบวงจรดิจิทัลและวงจรรรก Digital Circuits and Logic Design	3(2-2-5)
305171	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Computer Programming	3(3-0-6)
รวม		21 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย
วิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
001232	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต Fundamental Laws for Quality of Life	3(3-0-6)
205200	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อ วัตถุประสงค์เฉพาะ Communicative English for Specific Purposes	1(0-2-1)
303202	ปฏิบัติการวิศวกรรมไฟฟ้า 1 Electrical Engineering Laboratory I	1(0-3-1)
303204	คณิตศาสตร์วิศวกรรมไฟฟ้า Electrical Engineering Mathematics	3(3-0-6)
303212	การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า 2 Electrical Circuit Analysis II	3(3-0-6)
303221	เครื่องจักรกลไฟฟ้า 1 Electrical Machine I	3(3-0-6)
303241	อิเล็กทรอนิกส์พื้นฐาน Fundamental Electronics	3(3-0-6)
303251	เครื่องวัดและการวัดปริมาณทางไฟฟ้า Electrical Instruments and Measurements	3(3-0-6)
รวม		20 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย
วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
001232	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต Fundamental Laws for Quality of Life	3(3-0-6)
205200	การสื่อสารภาษาอังกฤษ เพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Communicative English for Specific Purposes	1(0-2-1)
303202	ปฏิบัติการวิศวกรรมไฟฟ้า 1 Electrical Engineering Laboratory I	1(0-3-1)
303204	คณิตศาสตร์วิศวกรรมไฟฟ้า Electrical Engineering Mathematics	3(3-0-6)
303212	การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า 2 Electrical Circuit Analysis II	3(3-0-6)
303241	อิเล็กทรอนิกส์พื้นฐาน Fundamental Electronics	3(3-0-6)
303251	เครื่องวัดและการวัดปริมาณทางไฟฟ้า Electrical Instruments and Measurements	3(3-0-6)
303271	หลักการสื่อสาร Principles of Communications	3(3-0-6)
รวม		20 หน่วยกิต

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาด้าน
วิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
205201	การสื่อสารภาษาอังกฤษ เพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ Communicative English for Academic Analysis	1(0-2-1)
301202	วัสดุวิศวกรรม Engineering Materials	3(3-0-6)
303303	ปฏิบัติการวิศวกรรมไฟฟ้า 2 Electrical Engineering Laboratory II	1(0-3-1)
303313	สนามและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า 1 Electromagnetic Fields and Waves I	3(3-0-6)
303322	เครื่องจักรกลไฟฟ้า 2 Electrical Machine II	3(3-0-6)
303323	อิเล็กทรอนิกส์กำลัง Power Electronics	3(3-0-6)
303342	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ Engineering Electronics	3(3-0-6)
303352	ระบบควบคุม Control System	3(3-0-6)
รวม		20 หน่วยกิต

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น
วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
205201	การสื่อสารภาษาอังกฤษ เพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ Communicative English for Academic Analysis	1(0-2-1)
301202	วัสดุวิศวกรรม Engineering Materials	3(3-0-6)
303303	ปฏิบัติการวิศวกรรมไฟฟ้า 2 Electrical Engineering Laboratory II	1(0-3-1)
303313	สนามและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า 1 Electromagnetic Fields and Waves I	3(3-0-6)
303342	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ Engineering Electronics	3(3-0-6)
303352	ระบบควบคุม Control System	3(3-0-6)
303370	การสื่อสารข้อมูลและโครงข่าย Data Communication and Network	3(3-0-6)
303388	การสื่อสารดิจิทัล Digital Communication	3(3-0-6)
รวม		20 หน่วยกิต

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาปลาย
วิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
001277	พฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior	3(3-0-6)
205202	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ ผลงาน Communicative English for Research Presentation	1(0-2-1)
303306	ปฏิบัติการวิศวกรรมไฟฟ้า 3 Electrical Engineering Laboratory III	1(0-3-1)
303324	วิศวกรรมไฟฟ้าแรงสูง High Voltage Engineering	3(3-0-6)
303327	การวิเคราะห์ระบบไฟฟ้ากำลัง Power System Analysis	3(3-0-6)
303361	ไมโครโปรเซสเซอร์ Microprocessors	3(2-3-5)
303xxx	วิชาเอกเลือกสาขาวิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง Electrical Engineering Elective	3(x-x-x)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(x-x-x)
รวม		20 หน่วยกิต

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาปลาย
วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
001277	พฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior	3(3-0-6)
205202	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ ผลงาน Communicative English for Research Presentation	1(0-2-1)
303361	ไมโครโปรเซสเซอร์ Microprocessors	3(2-3-5)
303372	วิศวกรรมสายอากาศ Antenna Engineering	3(3-0-6)
303380	ปฏิบัติการวิศวกรรมโทรคมนาคม 1 Telecommunication Engineering Laboratory I	1(0-3-1)
303382	การประมวลผลสัญญาณ Signal processing	3(3-0-6)
303389	โครงข่ายการสื่อสารและสายส่ง Communication Network and Transmission Lines	3(3-0-6)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(x-x-x)
รวม		20 หน่วยกิต

ปีที่ 3

ภาคฤดูร้อน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
303399	ฝึกงานทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้า (ไม่นับหน่วยกิต) Training in Electrical Engineering	6 หน่วยกิต หรือ ไม่น้อยกว่า 270 ชม.
รวม		6 หน่วยกิต (ไม่น้อยกว่า 270 ชม.)

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาด้าน
วิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
303407	ปฏิบัติการวิศวกรรมไฟฟ้า 4 Electrical Engineering Laboratory IV	1(0-3-1)
303425	โรงไฟฟ้าและสถานไฟฟ้าย่อย Electrical Power Plants and Substations	3(3-0-6)
303426	การออกแบบระบบไฟฟ้า Electrical System Design	3(3-0-6)
303496	โครงการวิศวกรรมไฟฟ้า 1 Electrical Engineering Project I	1(0-3-1)
303xxx	วิชาเอกเลือกสาขาวิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง Electrical Engineering Elective	3(x-x-x)
303xxx	วิชาเอกเลือกสาขาวิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง Electrical Engineering Elective	3(x-x-x)
รวม		14 หน่วยกิต

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาด้าน
วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
303473	วิศวกรรมไมโครเวฟ Microwave Engineering	3(3-0-6)
303475	การสื่อสารทางแสง Optical Communications	3(3-0-6)
303481	ปฏิบัติการวิศวกรรมโทรคมนาคม 2 Telecommunication Engineering Laboratory II	1(0-3-1)
303496	โครงการวิศวกรรมไฟฟ้า 1 Electrical Engineering Project I	1(0-3-1)
303xxx	วิชาเอกเลือกสาขาวิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร Communication Engineering Elective	3(x-x-x)
303xxx	วิชาเอกเลือกสาขาวิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร Communication Engineering Elective	3(x-x-x)
รวม		14 หน่วยกิต

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาปลาย
วิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
303428	การป้องกันระบบไฟฟ้ากำลัง Power System Protection	3(3-0-6)
303497	โครงการวิศวกรรมไฟฟ้า 2 Electrical Engineering Project II	2(0-6-3)
303xxx	วิชาเอกเลือกสาขาวิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง Electrical Engineering Elective	3(x-x-x)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(x-x-x)
รวม		11 หน่วยกิต

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาปลาย
วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
303497	โครงการวิศวกรรมไฟฟ้า 2 Electrical Engineering Project II	2(0-6-3)
303xxx	วิชาเอกเลือกสาขาวิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร Communication Engineering Elective	3(x-x-x)
303xxx	วิชาเอกเลือกสาขาวิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร Communication Engineering Elective	3(x-x-x)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(x-x-x)
รวม		11 หน่วยกิต

3.1.3 คำอธิบายรายวิชา

001201	ทักษะภาษาไทย Thai Language Skills พัฒนาทักษะการใช้ภาษาทั้งในด้านการฟัง การอ่าน การพูดและการเขียนเพื่อการสื่อสาร โดยเน้นทักษะการเขียนเป็นสำคัญ Development of communicative language skills including listening, reading, speaking, and writing with an emphasis on writing skill	3(2-2-5)
001211	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน ภาษาอังกฤษและไวยากรณ์ระดับพื้นฐาน เพื่อการสื่อสารในบริบทต่าง ๆ Development of fundamental English listening, speaking, reading skills, and grammar for communicative purposes in various contexts	3(2-2-5)
001212	ภาษาอังกฤษพัฒนา Developmental English พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน ภาษาอังกฤษและไวยากรณ์ เพื่อการสื่อสารในบริบทต่าง ๆ Development of English listening, speaking, reading skills, and grammar for communicative purposes in various contexts	3(2-2-5)
001213	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นทักษะการอ่าน การเขียนงานและการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการ Development of English skills with an emphasis on academic reading, writing and researching	3 (2 -2 -5)
001223	ดุริยางควิจารณ์ Music Appreciation ศึกษาลักษณะ ความสำคัญ พัฒนาการ องค์ประกอบทางด้านดนตรี บทเพลง คีตกวี สุนทรีศาสตร์ทางด้านดนตรีไทย และตะวันตก ลักษณะและบทเพลงที่ใช้ในการแสดงดนตรี มารยาทในการเข้าฟังดนตรี การวิจารณ์และอภิปรายจากการฟังและชมการแสดงดนตรี รวมทั้งบทบาทของดนตรีไทย และตะวันตกในสังคมไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน A study of musical characteristics, importance of music development, musical components, lyrics, music composers, aesthetics of Thai and Western music, the characteristics and repertoire for musical performance, music etiquette, criticism and discussion on the musical performance including the roles of Thai and Western music in Thai society from the past to the present	3(2-2-5)

- 001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
 Arts in Daily Life
 พื้นฐานความเข้าใจและทดลองปฏิบัติการศิลปกรรมแขนงต่างๆ ผ่านประสบการณ์ทางสุนทรียะ อันได้แก่ ผลงานทัศนศิลป์, วรรณกรรม, ดนตรี, การแสดง, การออกแบบ, ศิลปะภาพถ่าย, ศิลปะสื่อดิจิทัล และสถาปัตยกรรมพื้นถิ่น เพื่อการพัฒนารสนิยมทางสุนทรียะที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้สัมพันธ์กับบริบทต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากลได้
 Basic knowledge and experience through creative practice of Fine Arts, Literature, Music, Performance Art, Product Design, Photography Art, Visual Communicative Design and Architecture in order to improve the taste and aesthetic value which will apply to improve one's daily life and living harmonized within national and international contexts
- 001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)
 Fundamental Laws for Quality of Life
 ศึกษาถึงวิวัฒนาการของกฎหมาย สิทธิมนุษยชนและสิทธิขั้นพื้นฐานตาม รัฐธรรมนูญ รวมทั้งศึกษาถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของนิสิต เช่น กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ กฎหมายสิ่งแวดล้อม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปกครองท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นรวมทั้งกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา
 The evolution of the law and human rights under the constitution including laws concerning the quality of the students' life such as intellectual property law, environmental law, laws concerning local administration, traditional knowledge, and the development of the quality of life
- 001237 ทักษะชีวิต 2(1-2-3)
 Life Skills
 การพัฒนาบุคลิกภาพทั้งภายในและภายนอก ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีมที่เน้นการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การพัฒนาบุคคลให้มีจิตสาธารณะและการพัฒนาคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบุคคล
 Development of personality both mental and physical characteristics; practice in team working skills focusing on leader and follower roles, along with the development of public consciousness and other desirable personal characteristics
- 001250 กอล์ฟ 1(0-2-1)
 Golf
 ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬากอล์ฟ การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกา มารยาทของกีฬากอล์ฟ
 History, definition, importance, and physical fitness for golf; basic skill training, rules, and etiquette of golf

001251	เกม Game ประวัติ ปรัชญา ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะของเกมชนิดต่างๆ การเป็นผู้นำเกม เบื้องต้น และการเข้าร่วมเกม History, philosophy, definition, and importance of games; type of games, basic game leadership, and games participation	1(0-2-1)
001252	บริหารกาย Body Conditioning ประวัติ ความหมายความสำคัญของการบริหารกาย หลักการออกกำลังกาย กิจกรรมการ สร้างสมรรถภาพทางกาย และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย History, definition, and importance of body conditioning; principle of exercises, physical fitness activities, and physical fitness test	1(0-2-1)
001253	กิจกรรมเข้าจังหวะ Rhythmic Activities ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเคลื่อนไหวเบื้องต้น ท่าเต้นรำพื้นเมือง และ วัฒนธรรมการเต้นรำของนานาชาติ History, definition, importance, and basic movements of folk dances and international folk dances	1(0-2-1)
001254	ว่ายน้ำ Swimming ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาว่ายน้ำ การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกา มารยาทของกีฬาว่ายน้ำ History, definition, importance, physical fitness, basic skill training, rules, and etiquette of swimming	1(0-2-1)
001255	ลีลาศ Social Dance ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเคลื่อนไหวเบื้องต้น รูปแบบการเต้นรำสากล และ มารยาทของการเต้นรำสากล History, definition, importance, basic movement, types, and etiquette of social dances	1(0-2-1)

- 001256 ตะกร้อ 1(0-2-1)
Takraw
ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาตะกร้อ การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกา มารยาทของกีฬาตะกร้อ
History, definition, importance, physical fitness, basic, skill training, rules and etiquette of takraw
- 001257 นันทนาการ 1(0-2-1)
Recreation
ประวัติ ปรัชญา ความหมาย และความสำคัญของนันทนาการ ลักษณะของกิจกรรมนันทนาการ และการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ
History, philosophy, definition and importance of recreation; nature of activities and recreation participation
- 001258 ซอฟท์บอล 1(0-2-1)
Softball
ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาซอฟท์บอล การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกามารยาทของกีฬาซอฟท์บอล
History, definition, importance, and physical fitness for softball; basic skill training, rules, and etiquette of softball
- 001259 เทนนิส 1(0-2-1)
Tennis
ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาเทนนิส การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกา มารยาทของกีฬาเทนนิส
History, definition, importance, and physical fitness for tennis; basic skill training, rules, and etiquette of tennis
- 001260 เทเบิลเทนนิส 1(0-2-1)
Table Tennis
ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาเทเบิลเทนนิส การฝึกทักษะเบื้องต้นและกฎกติกา มารยาทของกีฬาเทเบิลเทนนิส
History, definition, importance, and physical fitness for table tennis; basic skill training, rules, and etiquette of table tennis

- 001261 บาสเกตบอล 1(0-2-1)
Basketball
ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬา
บาสเกตบอล การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกา มารยาทของกีฬาสเกตบอล
History, definition, importance, and physical fitness for basketball; basic skill
training, rules, and etiquette of basketball
- 001262 แบดมินตัน 1(0-2-1)
Badminton
ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬา
แบดมินตัน การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกา มารยาทของกีฬาแบดมินตัน
History, definition, importance, and physical fitness for badminton; basic
skill training, rules, and etiquette of badminton
- 001263 ฟุตบอล 1(0-2-1)
Football
ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาฟุตบอล
การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกา มารยาทของกีฬาฟุตบอล
History, definition, importance, and physical fitness for football; basic skill
training, rules, and etiquette of football
- 001264 วอลเลย์บอล 1(0-2-1)
Volleyball
ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬา
วอลเลย์บอล การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกา มารยาทของกีฬาวอลเลย์บอล
History, definition, importance, and physical fitness for volleyball; basic skill
training, rules, and etiquette of volleyball
- 001265 ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว 1(0-2-1)
Art of Self – Defense
ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับศิลปะการต่อสู้
ป้องกันตัว ทักษะเบื้องต้นของศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว กฎหมายสำหรับการป้องกันตัว และกฎกติกา
มารยาทของศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว
History, definition, importance, and physical fitness for the art of self-
defense; basic skill of the art of self-defense, laws for self-defense, rules and etiquette of
the art of self-defense

- 001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)
 Man and Environment
 ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม สาเหตุปัญหาสิ่งแวดล้อม ผลของการเปลี่ยนแปลงประชากรมนุษย์ และสิ่งแวดล้อม กรณีปัญหาสิ่งแวดล้อม ทั้งในระดับโลกระดับประเทศ และระดับท้องถิ่น การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก และอุบัติภัยธรรมชาติ การพัฒนาสิ่งแวดล้อม การปลูกจิตสำนึก การสร้างความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
 The relationship between man and the environment, cause of environmental problems, effects of population change related to environmental problems case studies of global climate change and natural disasters at the global and local scale and the building of environmental awareness and participation in sustainable environmental management
- 001277 พฤติกรรมมนุษย์ 3(3-0-6)
 Human Behavior
 แนวคิดเกี่ยวกับการเกิดพฤติกรรม พื้นฐานทางชีวภาพของพฤติกรรมและประเภท ของพฤติกรรม ความรู้สึกและการรับรู้ การมีสติสัมปชัญญะ การเรียนรู้และความจำ การคิดและภาษา เชาวนปัญญาและการยกระดับเชาวนปัญญา การจัดการอารมณ์และการสร้างแรงจูงใจ พฤติกรรมมนุษย์ทางสังคม พฤติกรรมปกติ และการวิเคราะห์กรณีศึกษาพฤติกรรมมนุษย์เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
 Concept of human behavior, biology and types of behavior, sensation and perception, state of consciousness, learning and memory, thinking and language, intelligence and intelligence management of emotions and development of motivation, human social behavior, abnormal behavior, analysis of human behavior case studies for application in everyday life
- 205200 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 1(0-2-1)
 Communicative English Specific Purposes
 ฝึกฟัง-พูดภาษาอังกฤษโดยเน้นการออกเสียง การใช้คำศัพท์ สำนวน และรูปประโยคเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการและวิชาชีพ
 Practice listening and speaking English with emphasis on pronunciation, vocabulary, expressions and sentence structures for academic and professional purposes.
- 205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ 3(3-0-6)
 Communicative English for Academic Analysis
 ฝึกฟัง-พูดภาษาอังกฤษ โดยเน้นการสรุปความ การวิเคราะห์ การตีความ และการแสดงความคิดเห็นเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการตามสาขาของผู้เรียน
 Practice listening and speaking English with emphasis on summarizing, analyzing, interpreting, and expressing opinions for academic purposes applicable to students' educational fields.

- 205202 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน 1(0-2-1)
 Communicative English for Research Presentation
 ฝึกนำเสนอผลงานการค้นคว้า หรือผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาของผู้เรียนเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 Practice giving oral presentations on academic research related to students' educational fields with effective delivery in English
- 252182 แคลคูลัส 1 3(3-0-6)
 Calculus I
 การอุปนัยเชิงคณิตศาสตร์ ฟังก์ชันพีชคณิตและฟังก์ชันอดิศัย ลิมิตและความต่อเนื่อง อนุพันธ์ ปริพันธ์ และการประยุกต์ เทคนิคการอินทิเกรต อินทิกรัลไม่ตรงแบบ
 Mathematical induction, algebraic and transcendental functions, limits and continuity, derivatives and their applications, integrals and their applications, techniques of integration, improper integrals
- 252183 แคลคูลัส 2 3(3-0-6)
 Calculus II
 วิชาบังคับก่อน: 252182 แคลคูลัส 1
 ลำดับและอนุกรม การทดสอบอนุกรม อนุกรมกำลัง อนุกรมเทย์เลอร์ อนุกรมโลรองต์ เมทริกซ์และตัวกำหนด ค่าลำดับชั้นของเมทริกซ์ การหาผลเฉลยเชิงตัวเลขของระบบสมการเชิงเส้นด้วยเมทริกซ์ หลักเกณฑ์คราเมอร์ ปริภูมิเวกเตอร์ ปริภูมิย่อย ฐานและมิติ การแปลงเชิงเส้น ค่าลักษณะเฉพาะและเวกเตอร์ลักษณะเฉพาะ
 Sequences and series, tests of series, power series, Taylor's series, Laurent's series, matrices and determinants, rank of matrices, solutions to systems of linear equations, Cramer's rule, vector spaces, subspaces, bases and dimension, linear transformations, eigenvalues and eigenvectors
- 252284 แคลคูลัส 3 3(3-0-6)
 Calculus III
 วิชาบังคับก่อน: 252183 แคลคูลัส 2
 สมการเชิงอนุพันธ์เชิงเส้นอันดับที่หนึ่งและอันดับสูง วิธีหาผลเฉลยเชิงวิเคราะห์และเชิงตัวเลข การแปลงลาปลาซกับการแก้สมการเชิงอนุพันธ์ พีชคณิตของเวกเตอร์ ไตเวอร์เจนซ์ เคิร์ล การหาอนุพันธ์และอินทิกรัลของฟังก์ชันหลายตัวแปร อินทิกรัลตามเส้น ตามผิว และตามปริมาตร ระบบพิกัดเชิงขั้ว ทฤษฎีบทของกรีน เกาส์และสโตกส์
 Linear differential equations of first and higher order, analytical and numerical solution, Laplace transforms and their applications, vector fields, divergence, curl differentiation and integration of several variables, line integrals, surface integrals, Green's theorem, Gauss's theorem and Stokes's theorem

256101	หลักเคมี Principle of Chemistry ปริมาณสารสัมพันธ์ โครงสร้างอะตอม พันธะเคมี ตารางธาตุและสมบัติของธาตุ แก๊ส และ ของแข็ง ของเหลวและสารละลาย เทอร์โมไดนามิกส์เคมี จลนศาสตร์เคมี กรด-เบส ไฟฟ้าเคมี เคมีนิวเคลียร์ และเคมีสิ่งแวดล้อม Study of Chemical stoichiometry, structure of atom, chemical bonding, gass, liquid and solution, periodic tables and properties of elements, thermodynamics, chemical kinetics, acid-base, electrochemistry, introduction of nuclear chemistry and environmental chemistry	4(3-3-7)
261101	ฟิสิกส์ 1 Physics I ศึกษาการเคลื่อนที่แบบเปลี่ยนตำแหน่งใน 1 มิติ และ 2 มิติ การเคลื่อนที่แบบหมุน งาน และพลังงาน กลศาสตร์ของอนุภาคและวัตถุแข็งเกร็ง สมบัติของสสาร กลศาสตร์ของของไหล การสั่นสะเทือนและเสียง ระบบของเลนส์ ทฤษฎีคลื่นของแสง ความร้อนและระบบก๊าซอุดมคติ เทอร์โมไดนามิกส์และเครื่องจักรความร้อน ทฤษฎีจลน์ Vector Motion in One Dimension Motion in Two and Three Dimensions The Law of Motion, Circular Motion and Other Applications of Newton's Law Work and Energy Potential Energy and Conservation of Energy Linear Momentum and collisions Rotation of Rigid Body About Fixed Axis Rolling Motion, Angular Momentum and Torque Oscillatory Motion Wave Motion Sound Waves Superposition and Standing Waves Fluid Mechanics Temperature, Thermal Expansion and ideal Gases Heat and The First and Second Law of Thermodynamics The Kinetic Energy of ideal Gases	4(3-2-7)
261102	ฟิสิกส์ 2 Physics II ไฟฟ้าสถิต กฎของเกาส์ ศักย์ไฟฟ้า ความจุไฟฟ้าและไดอิเล็กตริก สนามแม่เหล็ก แหล่งกำเนิดสนามแม่เหล็ก กฎของฟาราเดย์และความเหนี่ยวนำ วงจรไฟฟ้ากระแสสลับ แสง ทฤษฎีสัมพัทธภาพ ควอนตัมฟิสิกส์เบื้องต้น อะตอมมิกและนิวเคลียร์ฟิสิกส์ Statics Electrics, Gauss's Law, Electric Potential, Capacitance and Dielectrics, Current and Resistance, Direct Current Circuits, Magnetic Fields, Sources of the Magnetic Field, Faraday's Law and Inductance, Alternating Current Circuits, Light, Relativity, Introduction to Quantum Physics, Atomic Physics and Nuclear Physics	4 (3-2-7)

- 301202 วัสดุวิศวกรรม 3(3-0-6)
 Engineering Materials
 วิชาบังคับก่อน: 256101 หลักเคมี Principle of Chemistry, 261102 ฟิสิกส์ 2 Physics II
 ศึกษาคุณสมบัติและโครงสร้างของวัสดุประเภทโลหะ โลหะผสม พลาสติก ยาง มะตอย ไม้ คอนกรีต เซรามิกและโพลีเมอร์ ความสัมพันธ์ระหว่าง โครงสร้างจุลภาคและมหภาค คุณสมบัติทางกลของ โลหะ แผนภูมิสมดุลย์ กรรมวิธีทางความร้อนต่อโครงสร้างทางจุลภาคของโลหะผสม การแตกหัก การกัดกร่อนและควบคุมการเสื่อมสภาพ การวิเคราะห์ความวิบัติ
 Properties and structures of metals, alloys, ceramics and polymers, microstructures, mechanical properties, equilibrium diagram, heat treatment, fracture, corrosion, deterioration, collapse analysis.
- 302111 กลศาสตร์วิศวกรรม 1 3(3-0-6)
 Engineering Mechanics I
 วิชาบังคับก่อน: 252182 แคลคูลัส 1 Calculus I, 261101 ฟิสิกส์ 1 Physics I
 บทนำเกี่ยวกับสถิตยศาสตร์ การวิเคราะห์ระบบแรง 2 มิติ 3 มิติ การประยุกต์สมการ สมดุลในการวิเคราะห์แรง โครงถัก โครงกรอบเครื่องจักรกล การวิเคราะห์แรงกระจายบนคานและเคเบิล ความเสียดทานในสภาวะแห้ง งานเสมือนและเสถียรภาพ โมเมนต์ความเฉื่อยของพื้นที่
 Introduction to statics; force system analysis: two-dimensional, three-dimensional; applications of equilibrium equation for force analysis: truss, frame machine; distributed force analysis: beam, cable; dry friction; virtual work and stability; area moment of inertia.
- 302151 เขียนแบบวิศวกรรม 3(2-3-5)
 Engineering Drawing
 การใช้เครื่องมือและการเขียนตัวอักษร การเขียนแบบรูปเรขาคณิตประยุกต์ การเขียนภาพฉายออร์โทกราฟฟิก การให้ขนาดและเกณฑ์ความคลาดเคลื่อน การเขียนภาพสามมิติ การเขียนภาพตัด วิวช่วย เรขาคณิตบรรยายเบื้องต้น การหาเส้นรอยตัด การเขียนแผ่นคลี่ การเขียนแบบสั่งงาน การใช้คอมพิวเตอร์ ช่วยในการเขียนแบบ การเขียนแบบร่างด้วยมือ
 Drafting equipment and lettering; geometric construction; orthographic projection; dimensioning and tolerance; pictorial drawing; sectional drawing; auxiliary view; fundamentals of descriptive geometry; intersection; development; working drawing; computer-aided drafting; freehand sketches.

- 303202 ปฏิบัติการวิศวกรรมไฟฟ้า 1 1(0-3-1)
Electrical Engineering Laboratory I
วิชาบังคับก่อน: 303211 การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า 1 Electrical Circuit Analysis I
ปฏิบัติการเกี่ยวกับวงจรไฟฟ้าเพื่อเสริมความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีบทวงจรไฟฟ้า ค่าคงตัวทางเวลา ผลตอบสนองในสถานะอยู่ตัวของสัญญาณไซน์ชอยด์ ออปแอมป์และวงจรขยาย รวมถึงการฝึกใช้งานแหล่งจ่ายกำลังกระแสตรง เครื่องกำเนิดสัญญาณ ออสซิลโลสโคป เครื่องมือวัดค่าแรงดัน กระแส และความต้านทาน
Experiments in electrical circuits to improve understanding of circuit theorems; time constant; Sinusoidal steady-state responses; Op-Amp and amplifiers; practices in DC power supply, signal generator, oscilloscope, voltmeter, ammeter, and ohmmeter
- 303204 คณิตศาสตร์วิศวกรรมไฟฟ้า 3(3-0-6)
Electrical Engineering Mathematics
วิชาบังคับก่อน: 252284 แคลคูลัส 3 Calculus III
สมการผลต่าง อนุกรมฟูรีเยร์ ฟังก์ชันคาบ การกระจายครึ่งช่วง อินทิกรัลฟูรีเยร์ การแปลงฟูรีเยร์ และการประยุกต์ การแปลง Z การวิเคราะห์เชิงตัวเลขเบื้องต้น การหาอนุพันธ์และอินทิเกรตเชิงตัวเลข
Difference equations, Fourier Series, Periodic function, half-range expansion, Fourier Integral, Fourier transformation and its applications, Z transform , introduction to numerical analysis, numerical differentiation and integration.
- 303211 การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า 1 3(3-0-6)
Electrical Circuit Analysis I
วิชาบังคับก่อน: 261102 ฟิสิกส์ 2
องค์ประกอบในวงจรไฟฟ้า การวิเคราะห์แบบโนดและเมช ทฤษฎีบทวงจรไฟฟ้า ความต้านทาน ความเหนี่ยวนำ และความจุไฟฟ้า วงจรอันดับที่หนึ่งและวงจรอันดับที่สอง แผนภาพเฟสเซอร์ วงจรไฟฟ้ากระแสสลับ ระบบไฟฟ้าสามเฟส
Circuit elements; node and mesh analysis; circuit theorems: resistance, inductance, and capacitance; first- and second-order circuits, phasor diagram; AC power circuits; three-phase systems

303212	การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า 2 Electrical Circuit Analysis II วิชาบังคับก่อน: 303211 การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า 1 Electrical Circuit Analysis I กราฟวงจรข่าย สมการวงจรข่ายในรูปแบบเมตริกซ์ วงจรข่ายเชิงเส้นที่ไม่เปลี่ยนแปลงตามเวลา การวิเคราะห์แบบโนดและเมช การวิเคราะห์เซตตัดและวงรอบ การวิเคราะห์วงจรข่ายในรูปแบบเมตริกซ์ สมการสถานะ ผลการแปลงลาปลาซ ฟังก์ชันวงจรข่าย วงจรข่ายสองทางเข้าออก ฟังก์ชันถ่ายโอน Network graphs; network equations in matrix formats; linear time-invariant networks; node and mesh analysis; loop and cut-set analysis; network analysis in matrix formats; state equations; Laplace transforms; network functions; two-port networks; transfer functions	3(3-0-6)
303221	เครื่องจักรกลไฟฟ้า 1 Electrical Machine I วิชาบังคับก่อน: 261102 ฟิสิกส์ 2 Physics II วงจรแม่เหล็ก หลักการแปลงผันพลังงานแม่เหล็กไฟฟ้า หลักการของหม้อแปลงไฟฟ้าทั้งเฟสเดียวและหลายเฟส คุณลักษณะของหม้อแปลงไฟฟ้าแบบอุดมคติและแบบใช้งานจริง วงจรสมมูล หลักการของการแปลงผันพลังงานในเครื่องจักรกลไฟฟ้า หลักการของเครื่องจักรกลชนิดหมุน พลังงานและพลังงานร่วม โครงสร้างของเครื่องจักรกลไฟฟ้ากระแสตรงและการพันขดลวด คุณลักษณะของเครื่องกำเนิดไฟฟ้าและมอเตอร์กระแสตรง วิธีการเริ่มเดินมอเตอร์กระแสตรง วิธีการควบคุมความเร็วมอเตอร์กระแสตรง Magnetic circuits, principles of electromagnetic energy conversion, principles of single-phase and poly-phase transformer, ideal and practical characteristics of transformers, equivalent circuits, principle of electromechanical energy conversion, principle of rotating machines, energy and co-energy, structures of DC machine and machine winding, characteristics of DC generator and motor, starting methodology of DC machines, speed control methodology of DC machines	3(3-0-6)

- 303241 อิเล็กทรอนิกส์พื้นฐาน 3(3-0-6)
Fundamental Electronics
วิชาบังคับก่อน: 261102 ฟิสิกส์ 2 Physics II
คุณสมบัติทางไฟฟ้าของฉนวน สารกึ่งตัวนำและตัวนำ ทฤษฎีแถบพลังงาน สารกึ่งตัวนำ แบบบริสุทธ์และแบบเติมสารเจือ คุณลักษณะกระแสกับแรงดันและความถี่ของอุปกรณ์ การวิเคราะห์และ ออกแบบวงจรไดโอด อุปกรณ์สารกึ่งตัวนำต่าง ๆ ไดโอดชนิดต่าง ๆ เช่น เซอร์ชนิดต่าง ๆ และการประยุกต์ใช้ งาน การวิเคราะห์และออกแบบวงจรทรานซิสเตอร์บีเจที เจเฟต และมอสเฟต เช่น การไบแอส การ วิเคราะห์เสถียรภาพของไบแอส อัตราขยาย อินพุตและเอาต์พุตอิมพีแดนซ์ในวงจรอิเล็กทรอนิกส์ การ เชื่อมต่อวงจรแบบต่าง ๆ ออปแอมป์และการประยุกต์ใช้งาน
- Electrical properties of insulators, semiconductors and conductors; energy band theory; intrinsic and extrinsic semiconductor; device current-voltage and frequency characteristic; analysis and design of diode circuits; semiconductor devices; different types of diode, sensors and applications; analysis and design of BJT, JFET and MOSFET circuits such as biasing, bias stability analysis, gain and input/output impedance in electronic circuit; coupling circuits, operational amplifier and its applications
- 303251 เครื่องวัดและการวัดปริมาณทางไฟฟ้า 3(3-0-6)
Electrical Instruments and Measurements
วิชาบังคับก่อน: 303211 การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า 1 Electrical Circuit Analysis I
ระบบหน่วยและมาตรฐานการวัดทางไฟฟ้า การจำแนกและลักษณะเฉพาะของเครื่องมือวัด การวิเคราะห์การวัดปริมาณทางไฟฟ้า การวัดกระแสตรง กระแสสลับ และแรงดัน โดยใช้เครื่องมือวัดเชิง อุปमानและเชิงเลข การวัดกำลัง แพลเตอร์กำลังและพลังงาน การวัดความต้านทาน ความเหนี่ยวนำและ ความจุไฟฟ้า การวัดความถี่และคาบ/ช่วงเวลา สัญญาณรบกวน ทรานส์ดิวเซอร์
- Unit and standard of electrical measurement; instrument classification and characteristics; measurement analysis; measurement of dc and ac current and voltage using analog and digital instruments; power, power factor, and energy measurement; the measurement of resistance, inductance, and capacitance; frequency and period/time-interval measurement; noises; transducers.

- 303262 การออกแบบวงจรดิจิทัลและวงจรตรรก 3(2-2-5)
 Digital Circuit and Logic Design
 วิชาบังคับก่อน: 261102 ฟิสิกส์ 2 Physics II
 ทฤษฎีเบื้องต้นของวงจรสวิตช์ คณิตศาสตร์แบบบูลีน รหัสคอมพิวเตอร์ การตรวจสอบความผิดพลาด ตารางความจริงวิธีการลดรูปสมการบูลีน และวงจรตรรกชนิดต่างๆ มัลติเพลกเซอร์ ดีมัลติเพลกเซอร์ วงจรเข้ารหัสและถอดรหัส วงจรบวกลบ วงจรเชิงลำดับ ฟลิปฟลอป วงจรนับ รีจิสเตอร์ ระบบดิจิทัลแบบต่าง ๆ แนะนำไมโครโปรเซสเซอร์ เบื้องต้น
 Basic switching theory, boolean algebra, computer code, error detection, truth table, boolean function simplification methods and combination logic circuits, multiplexer and demultiplexer, encoder and decoder, adder and subtractor circuits, sequential circuits, flip-flops, counters, registers; introduction to microprocessor.
- 303271 หลักการสื่อสาร 3(3-0-6)
 Principles of Communications
 แนะนำเกี่ยวกับสัญญาณและระบบ สเปกตรัมของสัญญาณและการประยุกต์ใช้งานของอนุกรมและการแปลงฟูริเยร์ การกล้ำสัญญาณอนาลอกแบบ เอเอ็ม ดีเอสบี เอสเอสบี เอฟเอ็ม เอ็นบีเอฟเอ็ม และพีเอ็ม สัญญาณรบกวนในระบบสื่อสารแบบอนาลอก การกล้ำสัญญาณไบนารีแบบเบสแบนด์ ทฤษฎีสุ่มตัวอย่างของไนควิสต์และการทำควอนไทเซชัน การกล้ำสัญญาณแบบพีเอเอ็ม พีซีเอ็ม และดีเอ็ม การมัลติเพล็กซ์ทางเวลา การแนะนำเกี่ยวกับสายส่ง การแพร่กระจายคลื่นวิทยุ อุปกรณ์ไมโครเวฟและการสื่อสารดาวเทียม และการสื่อสารผ่านใยแก้วนำแสง
 Introduction to signal and systems; spectrum of signal and applications of Fourier Series and transform; analog modulation, AM, DSB, SSB, FM, NBFM, PM; noise in analog communication; binary baseband modulation; Nyquist's sampling theory and quantization; pulse analog modulation, pulse code modulation (PCM), delta modulation (DM); multiplexing, time-division multiplexing (TDM); introduction to transmission lines, radio wave propagation, microwave components and satellite communications, and optical communication.
- 303303 ปฏิบัติการวิศวกรรมไฟฟ้า 2 1(0-3-1)
 Electrical Engineering Laboratory II
 วิชาบังคับก่อน: 303241 อิเล็กทรอนิกส์พื้นฐาน Fundamental Electronics
 การฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับวงจรอิเล็กทรอนิกส์ไดโอด วงจรทรานซิสเตอร์ชนิดต่างๆ เจฟfet มอสเฟต วงจรออปแอมป์ และการประยุกต์ใช้ วงจรกำเนิดสัญญาณต่างๆ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์กำลัง
 Experiments in electronic circuits diodes transistor circuits JFET, MOSFET and Op-Amps application, signal generator, power electronic devices

- 303305 คณิตศาสตร์วิศวกรรมไฟฟ้าประยุกต์ 3(3-0-6)
 Applied Electrical Engineering Mathematics
 วิชาบังคับก่อน: 252284 แคลคูลัส 3 Calculus III
 จำนวนเชิงซ้อน ฟังก์ชันวิเคราะห์เชิงซ้อน ลิมิต และอนุพันธ์ของฟังก์ชันวิเคราะห์ สมการโคชี-รีมันด์ สมการลาปลาซ การอินทิเกรตเชิงซ้อน อนุกรมกำลัง อนุกรมเทย์เลอร์ อนุกรมโลรองต์ วิธีการอินทิเกรตเรซิดิว การส่งคงรูปและการส่ง ของฟังก์ชัน พื้นฐานอื่น ๆ ฟังก์ชันวิเคราะห์เชิงซ้อนและทฤษฎีศักย์ การประยุกต์ฟังก์ชันเชิงซ้อนกับปัญหาทางวิศวกรรม
 Complex number, analytic function; limit and differential of analytic functions; Cauchy-Riemann equation; Laplace equation; complex integration; power series, Taylor series, Laurent series; residue integration theorem; conformal mapping and mapping of functions; elementary functions; complex analytic function and potential theory; applications of complex functions in the engineering area.
- 303306 ปฏิบัติการวิศวกรรมไฟฟ้า 3 1(0-3-1)
 Electrical Engineering Laboratory III
 วิชาบังคับก่อน: 303221 เครื่องจักรกลไฟฟ้า 1 Electrical Machine I
 ปฏิบัติการเกี่ยวกับคุณลักษณะของหม้อแปลงไฟฟ้า เครื่องจักรกลไฟฟ้ากระแสตรง เครื่องจักรกลไฟฟ้ากระแสสลับ และอุปกรณ์จักรกลไฟฟ้าแบบอื่น ๆ
 Experiments about transformer characteristics, DC machines, AC machines, and other electrical machines
- 303313 สนามและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า 1 3(3-0-6)
 Electromagnetic Fields and Waves I
 วิชาบังคับก่อน: 261102 ฟิสิกส์ 2 Physics II
 การวิเคราะห์เวกเตอร์ สนามไฟฟ้าสถิต ความหนาแน่นฟลักซ์ไฟฟ้า ศักย์ ตัวนำและไดอิเล็กตริก คาปาซิแตนซ์ กระแสการพาและการนำ สมการของลาปลาซ สนามแม่เหล็กสถิต แรงแม่เหล็ก สนามแม่เหล็กไฟฟ้าเปลี่ยนแปลงตามเวลา สมการของแมกซ์เวลล์ คลื่นระนาบสม่ำเสมอ
 Vector analysis; electrostatic fields; electric flux density; potential; conductors and dielectrics; capacitance; convection and conduction currents; Laplace's equation; magnetostatic fields; magnetic forces; time-varying electromagnetic fields; Maxwell's equations; uniform plane wave.

- 303322 เครื่องจักรกลไฟฟ้า 2 3(3-0-6)
Electrical Machine II
วิชาบังคับก่อน: 303221 เครื่องจักรกลไฟฟ้า 1 Electrical Machine I
หลักการการหมุนเครื่องจักรกล โครงสร้างเครื่องจักรกลไฟฟ้ากระแสสลับ เครื่องจักรกลไฟฟ้าแบบซิงโครนัส (วิธีการควบคุมและการประยุกต์ใช้งาน สมรรถนะในสถานะอยู่ตัว วิธีการต่อขนาน) เครื่องจักรกลไฟฟ้าแบบเหนี่ยวนำทั้งชนิดเฟสเดียวและสามเฟส (วิธีการควบคุมและการประยุกต์ใช้งาน) วิธีการเริ่มเดินมอเตอร์เหนี่ยวนำและมอเตอร์ซิงโครนัสชนิดสามเฟส ระบบป้องกันเครื่องจักรกล การวิเคราะห์เครื่องจักรกลไฟฟ้ากระแสสลับในสถานะชั่วครู่
Principles of rotating machines; construction of AC machines; synchronous machines: control and applied methodologies, steady state performance, parallel connection methods; single-phase and three-phase induction machines: control and applied methodologies; starting methods of three-phase induction and synchronous motors; protection systems of machines; analysis of AC machines in the transient state
- 303323 อิเล็กทรอนิกส์กำลัง 3(3-0-6)
Power Electronics
วิชาบังคับก่อน: 303211 การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า 1 Electrical Circuit Analysis I
คุณลักษณะของอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์กำลัง ไดโอดกำลัง ไทริสเตอร์ จีทีโอ ทรานซิสเตอร์ไบโพลาร์กำลัง มอสเฟตกำลัง ไอจีบีที คุณลักษณะของสารแม่เหล็ก แกนหม้อแปลงกำลัง แกนเฟอร์ไรท์ แกนผงเหล็กอัด ตัวแปลงกำลังกระแสสลับเป็นกระแสตรง ตัวแปลงผันกำลังกระแสตรงเป็นกระแสตรง ตัวแปลงผันกำลังกระแสสลับเป็นกระแสสลับ ตัวแปลงผันกำลังกระแสตรงเป็นกระแสสลับ
Characteristics of power electronics devices; power diode; thyristor; GTO; power bipolar transistor; power MOSFET; IGBT; characteristics of magnetic material; power transformer core; ferrite core; iron powder core; converters; AC to DC converter; DC to DC converter; AC to AC converter; DC to AC converter
- 303324 วิศวกรรมไฟฟ้าแรงสูง 3(3-0-6)
High Voltage Engineering
วิชาบังคับก่อน: 303313 สนามและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า 1 Electromagnetic Fields and Waves I
การใช้ประโยชน์ไฟฟ้าแรงสูงและแรงดันเกินในระบบไฟฟ้า การผลิตไฟฟ้าแรงสูงสำหรับทดสอบ แบบกระแสตรง แบบกระแสสลับ และแบบอิมพัลส์ เทคนิคการวัดไฟฟ้าแรงสูง ความเครียด สนามไฟฟ้าและเทคนิคการฉนวน ขบวนการเกิดโอออนและการเบรคดาวน์ทางไฟฟ้าในไดอิเล็กตริกชนิดแก๊ส ของเหลวและของแข็ง เทคนิคการทดสอบวัสดุและอุปกรณ์ไฟฟ้าแรงสูง การเกิดฟ้าผ่าและการป้องกัน, การประสานสัมพันธ์ฉนวน

Uses of high voltage and over voltage in power systems; generation of high voltage for testing: DC, AC and impulse; high voltage measurement techniques; electric field stress and insulation techniques; ionization processes and breakdown of gas, liquid and solid dielectrics; high voltage testing techniques for materials and electric apparatuses; lightning phenomenon and lightning protection; insulation coordination

303327 การวิเคราะห์ระบบไฟฟ้ากำลัง 3(3-0-6)
Power System Analysis

วิชาบังคับก่อน: 303211 การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า 1 Electrical Circuit Analysis I

การคำนวณของระบบส่งจ่ายกำลังไฟฟ้า โหลดโฟลว์ การควบคุมการไหลของกำลังไฟฟ้า ส่วนประกอบสมมาตร (ซิมเมตริกอลคอมโปเนนท์) การวิเคราะห์การลัดวงจรแบบสมมาตร การวิเคราะห์การลัดวงจรแบบไม่สมมาตร เสถียรภาพของระบบไฟฟ้ากำลัง การจ่ายโหลดอย่างประหยัด

Transmission and distribution networks calculation; load flow; load flow control; symmetrical component; symmetrical short circuit analysis; unsymmetrical short circuit analysis, power system stability; economic operation.

303342 วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ 3(3-0-6)
Engineering Electronics

วิชาบังคับก่อน: 303241 อิเล็กทรอนิกส์พื้นฐาน Fundamental Electronics

คุณลักษณะกระแสดับและแรงดันและความถี่ของทรานซิสเตอร์และเฟตต่าง ๆ การวิเคราะห์และออกแบบวงจรขยายบีเจทีทรานซิสเตอร์และเฟต อัตราขยาย อินพุตและเอาต์พุตอิมพีแดนซ์ วงจรขยายหลายภาค ทฤษฎีบทของมิลเลอร์ ผลตอบสนองทางความถี่ของวงจรทรานซิสเตอร์และเฟต การวาดกราฟโบเด วงจรขยายความแตกต่าง ออปแอมป์และการประยุกต์ใช้งานในวงจรเชิงเส้นและไม่เชิงเส้น การกรองความถี่แบบแอกทีฟ วงจรเอทีซี ดีเอซี ชนิดต่าง ๆ การวิเคราะห์วงจรป้อนกลับ เสถียรภาพของวงจร การชดเชยเฟสและอัตราขยาย วงจรออสซิลเลเตอร์ชนิดต่าง ๆ วงจรขยายกำลัง วงจรจ่ายไฟ อิเล็กทรอนิกส์กำลังเบื้องต้น

Current-voltage and frequency characteristics of transistors and FETs; circuit analysis and design of BJT and FET amplifiers; gain, input impedance and output impedance; cascade amplifiers; Miller theorem; frequency response of BJT and FET amplifiers; Bode plot; differential amplifiers; operational amplifier and its applications in linear and nonlinear circuits; active filter; ADC, DAC; feedback analysis; circuit stability; phase and gain compensation; oscillator; power amplifiers; power supply; introduction to power electronics.

- 303352 ระบบควบคุม 3(3-0-6)
Control System
วิชาบังคับก่อน: 303204 คณิตศาสตร์วิศวกรรมไฟฟ้า Electrical Engineering Mathematics
วิศวกรรมระบบเบื้องต้น การควบคุมวงเปิดและวงปิด การป้อนกลับ รูปแบบทางคณิตศาสตร์ของระบบ การแปลงลาปลาซเมทริกซ์ ฟังก์ชันถ่ายโอน แผนผังบล็อก กราฟการไหลสัญญาณ การควบคุมพื้นฐานและการควบคุมอัตโนมัติเชิงอุตสาหกรรม การควบคุมสัดส่วน อินทิกรัล อนุพันธ์และสัดส่วน การวิเคราะห์ระบบควบคุมเบื้องต้น ผลตอบสนองชั่วครู่ โลกซ์ของรากและเสถียรภาพของระบบ ผลตอบสนองความถี่ แผนภาพโบเด แผนภาพไนควิสต์ การวิเคราะห์ในโดเมนเวลาและโดเมนความถี่ การออกแบบระบบควบคุม
Elementary of system engineering; open-loop and closed-loop control, feedback; mathematical models of systems; Laplace transform; transfer function; block diagrams and signal flow graphs; basic control actions and industrial automatic control; proportional-integral-derivative control; transient response; root locus and system stability; frequency response; Bode plots; Nyquist plots; time-domain and frequency-domain analysis; design of control system.
- 303361 ไมโครโปรเซสเซอร์ 3(2-3-5)
Microprocessors
วิชาบังคับก่อน: 303262 การออกแบบวงจรดิจิทัลและวงจรตรรก Digital Circuits and Logic Design
การเขียนโปรแกรมภาษาแอสเซมบลี สัญญาณเวลาต่าง ๆ การเชื่อมต่อกับหน่วยความจำ การเชื่อมต่อกับอุปกรณ์อินพุต-เอาต์พุต และอุปกรณ์ต่าง ๆ การประยุกต์ใช้งานของไมโครโปรเซสเซอร์ ทางด้านโทรคมนาคม การแพทย์ และเครื่องมือวัดทางอุตสาหกรรม ฝึกออกแบบสร้างอุปกรณ์ควบคุมต่าง ๆ ที่ใช้ไมโครโปรเซสเซอร์เป็นหน่วยประมวลผลกลาง การเขียนโปรแกรมควบคุมการทำงาน การออกแบบคำสั่งต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับระบบนั้น ๆ
Assembly programming; timing signals; memory interfacing; peripheral devices interfacing; applications of microprocessors to communications, medicals and industrials; design and construction of control devices by using microprocessors as central processing units; Application Programmer Interface [API] design.
- 303370 การสื่อสารข้อมูลและโครงข่าย 3(3-0-6)
Data Communication and Network
แนะนำการสื่อสารข้อมูลและโครงข่าย สถาปัตยกรรมระดับโครงข่าย โปรโตคอลแบบจุดต่อจุด และตัวเชื่อม แบบจำลองความล่าช้าในโครงข่ายข้อมูล การสื่อสารแบบเข้าถึงหลายทาง การหาเส้นทางในโครงข่ายข้อมูล การควบคุมการไหลของข้อมูล ความมั่นคงของข้อมูล
Introduction to data communications and networks, layered network architecture, point-to-point protocols and links, delay models in data networks, multiple access communication, routing in data networks, data flow control, data security.

- 303372 วิศวกรรมสายอากาศ 3(3-0-6)
 Antenna Engineering
 วิชาบังคับก่อน: 303313 สนามและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า 1 Electromagnetic Fields and Waves I
 บทนิยามพื้นฐานและทฤษฎีบท แหล่งกำเนิดแบบจุดไอโซทรอปิก แบบรูปกำลังและสนามสภาพเจาะจงทิศทางและอัตราขยาย อิมพีแดนซ์การแผ่พลังงาน การโพลาไรซ์ของคลื่น การแผ่พลังงานจากชิ้นส่วนกระแส คุณสมบัติการแผ่พลังงานของสายอากาศเส้นลวด สายอากาศแถวลำดับแบบเส้น สายอากาศอูตะ-ยากิ และสายอากาศแบบระบายคาบลือก สายอากาศอะเพอร์เจอร์ สายอากาศแบบไมโครสตริป การวัดสายอากาศ
 Basic definitions and theorems; isotropic point source; power and field patterns; directivity and gain; radiation impedance; wave polarization; radiation from current elements; radiation properties of wire antenna; linear array antenna; Uda-Yagi antenna and log-periodic antenna; aperture antenna; microstrip antenna; antenna measurement.
- 303377 การแพร่กระจายคลื่นวิทยุ 3(3-0-6)
 Radio-Wave Propagation
 วิชาบังคับก่อน: 303313 สนามและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า 1 Electromagnetic Fields and Waves I
 การแพร่กระจายคลื่นดิน การแพร่กระจายคลื่นฟ้า การแพร่กระจายคลื่นอวกาศ เฟดดิ้งเร็ว แลบกแคบ เฟดดิ้งเร็วแลบกกว้าง การแพร่กระจายแบบเซลล์ลูลาร์
 Ground wave propagation; sky wave propagation; space wave propagation; narrow band fast fading; wide band fast fading; cellular propagation.
- 303380 ปฏิบัติการวิศวกรรมโทรคมนาคม 1 1(0-3-1)
 Telecommunication Engineering Laboratory I
 วิชาบังคับก่อน: 303370 การสื่อสารข้อมูลและโครงข่าย Data Communication and Network
 ปฏิบัติการเกี่ยวกับการกล้ำสัญญาณเชิงขนาด การกล้ำสัญญาณเชิงความถี่ การถอดสัญญาณกล้ำเชิงความถี่ การแนะนำการสื่อสารดิจิทัล และกระบวนการชักตัวอย่าง
 Experiments in amplitude modulation, frequency modulation, demodulation of frequency modulation, introduction to digital communications, and sampling process.

- 303382 การประมวลผลสัญญาณ 3(3-0-6)
Signal Processing
วิชาบังคับก่อน: 303204 คณิตศาสตร์วิศวกรรมไฟฟ้า Electrical Engineering Mathematics
การจำแนกลักษณะของสัญญาณ ระบบเชิงเส้นไม่แปรเปลี่ยนตามเวลา สัญญาณพลังงาน และกำลัง การวิเคราะห์สหสัมพันธ์และฮาร์มอนิก การสร้างแบบจำลองสัญญาณ การใช้เทคนิคการประมวลผลสัญญาณบนคอมพิวเตอร์
Characterization of signals; linear time - invariant systems; energy and power signals; correlation and harmonic analysis; signal modeling; implementation of signal processing techniques on a computer
- 303388 การสื่อสารดิจิทัล 3(3-0-6)
Digital Communication
วิชาบังคับก่อน: 303271 หลักการสื่อสาร Principles of Communications
ทบทวนเกี่ยวกับทฤษฎีการสุ่มตัวอย่าง ความน่าจะเป็นและกระบวนการสุ่ม การเข้ารหัสสายสัญญาณและการสร้างพัลส์ การตรวจหาสัญญาณ กลวิธีการกล้ำสัญญาณเชิงเลข การวิเคราะห์สมรรถนะ บทนำเกี่ยวกับทฤษฎีสารสนเทศ การบีบอัดข้อมูล การเข้ารหัสช่องสัญญาณ
Review of sampling theorem; probability and random processes; line coding and pulse shaping; signal detections; digital modulation techniques; performance analysis; introduction to information theory; source coding; channel coding.
- 303389 โครงข่ายการสื่อสารและสายส่ง 3(3-0-6)
Communication Network and Transmission Lines
วิชาบังคับก่อน: 303212 การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า 2 Electrical Circuit Analysis II
ทฤษฎีบทโครงข่าย การวิเคราะห์และการออกแบบหนึ่งทางเข้าออกและสองทางเข้าออก สมมูล เรโซแนนซ์อนุกรมและขนาน เรโซแนนซ์พหุคูณ ตัวกรองคลื่น การแปลงอิมพีแดนซ์และโครงข่ายแมตซ์ โครงข่ายที่เข้าสู่ทฤษฎีของสายส่ง การใช้เป็นประโยชน์ของสายส่งสำหรับการแมตซ์อิมพีแดนซ์
Network theorems; analysis and design of equivalent one-port and two-port; series and parallel resonance, multiple resonance, wave filters; impedance transformation and matching networks; network approach to theory of transmission line; utilization of transmission lines for impedance matching.

- 303399 ฝึกงานทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้า (ไม่นับหน่วยกิต) 6 หน่วยกิต
 Training in Electrical Engineering (ไม่น้อยกว่า 270 ชั่วโมง)
 นิสิตสาขาวิศวกรรมไฟฟ้าทุกคนได้มีโอกาสฝึกฝนทักษะกับสถานประกอบการในสายงาน
 วิศวกรรมไฟฟ้า เพื่อพัฒนานิสิตให้มีความรู้ทางวิชาการและทักษะที่เกี่ยวข้องทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้ากับ
 สถาบัน หรือองค์กรของรัฐและ/หรือเอกชน
 All electrical engineering students need to training skill on electrical
 engineering, to allow the students to develop both academic and work-related skills in
 electrical engineering factories equipment operation in either private sectors or
 governmental institutions.
- 303407 ปฏิบัติการวิศวกรรมไฟฟ้า 4 1(0-3-1)
 Electrical Engineering Laboratory IV
 ปฏิบัติการเกี่ยวกับการใช้งานพีแอลซีและการโปรแกรม เซ็นเซอร์และทรานส์ดิวเซอร์ นิว
 เมติกส์ และแมทแลปเบื้องต้น
 Experiments in PLC and programming; sensors and transducers; pneumatics;
 introduction to MatLab.
- 303414 การสังเคราะห์โครงข่ายไฟฟ้า 3(3-0-6)
 Network Synthesis
 วิชาบังคับก่อน: 303212 การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า 2 Electrical Circuit Analysis II
 วิธีสังเคราะห์วงจรข่ายแบบสมัยใหม่ เจื่อนไขเกี่ยวกับค่าฟังก์ชันที่จุดป้อนและค่าฟังก์ชัน
 ถ่ายโอนที่สามารถสังเคราะห์ได้ในทางปฏิบัติ การสังเคราะห์วงจรข่ายแบบทางเข้าออกเดียว และ
 ทางเข้าออกคู่ ทฤษฎีการหาค่าโดยประมาณ
 Modern network synthesis methods, conditions and realization of driving
 point and transfer function, one-port and two-port network synthesis, approximation
 theory.
- 303415 สนามและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า 2 3(3-0-6)
 Electromagnetic Fields and Waves II
 วิชาบังคับก่อน: 303313 สนามและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า 1 Electromagnetic Fields and
 Waves I
 คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าที่แปรเปลี่ยนตามเวลาและเวลาฮาร์โมนิก สมการแมกซ์เวลล์
 พารามิเตอร์ปรงแต่ง สมการคลื่นและผลเฉลย การแพร่กระจายและการโพลาไรซ์ การส่งผ่านและการ
 สะท้อน เวกเตอร์ช่วย คลื่นนำทาง คลื่นไฟฟ้าตามขวาง คลื่นแม่เหล็กตามขวาง
 Time-varying electromagnetic fields, time-harmonic electromagnetic fields,
 Maxwell's equations, constitutive parameters, wave equations and their solutions, wave
 propagation and polarization, reflection and transmission, auxiliary vector potentials,
 guided waves, transverse electric waves, transverse magnetic wave.

- 303425 โรงไฟฟ้าและสถานีย่อย
Electrical Power Plants and Substations 3(3-0-6)
วิชาบังคับก่อน: 303322 เครื่องจักรกลไฟฟ้า 2 Electrical Machine II
เส้นโค้งโหลด เส้นโค้งช่วงเวลา โหลดและตัวประกอบโหลด แหล่งพลังงาน โรงไฟฟ้าพลังน้ำ
โรงไฟฟ้าพลังไอน้ำ โรงไฟฟ้ากังหันก๊าซ โรงไฟฟ้าความร้อนร่วม โรงไฟฟ้าดีเซลและโรงไฟฟ้าพลังนิวเคลียร์
พร้อมวิธีการคำนวณและออกแบบในแต่ละชนิดของโรงไฟฟ้า เศรษฐศาสตร์ทางด้านไฟฟ้ากำลัง แหล่ง
พลังงานทดแทน ชนิดของสถานีย่อย อุปกรณ์ในสถานีย่อย แผนผังสถานีย่อย การป้องกัน
ฟ้าผ่า ระบบสายดิน

Load curve, load duration curve and load factor, energy resources, hydropower plant, steam power plant, gas turbine plant, combined cycle plant, diesel plant, nuclear power plant, the methods calculation and design in each plant, economic operation in power system, renewable energy sources, type of substation, substation equipment, substation layout, lightning protection, grounding system.

- 303426 การออกแบบระบบไฟฟ้า 3(3-0-6)
Electrical System Design
พื้นฐานการออกแบบ แบบแผนการจ่ายไฟ กฎและมาตรฐานการติดตั้งระบบไฟฟ้า
สายไฟฟ้า ทางเดินสายไฟฟ้า อุปกรณ์ ไฟฟ้าและวัสดุสำหรับการติดตั้ง การคำนวณและการประมาณโหลด
การปรับปรุงค่าตัวประกอบกำลัง และการออกแบบวงจรคาปาซิเตอร์แบงค์ การออกแบบวงจรแสงสว่างและ
อุปกรณ์ไฟฟ้า การออกแบบสำหรับมอเตอร์ไฟฟ้า วงจรย่อย สายป้อนและระบบประธาน ระบบกำลังไฟฟ้า
ฉุกเฉิน การคำนวณกระแสลัดวงจร การต่อลงดินสำหรับการติดตั้งทางไฟฟ้า

Basic design concepts; power distribution schemes; codes and standards; electrical wires and cables; raceways; electrical equipment and apparatus; load calculation and estimation estimation; power factor improvement and capacitor bank circuit design; lighting and appliances circuit design; motor circuit design; load, feeder and main schedule; emergency power system; short circuit calculation; grounding system for electrical installation.

- 303428 การป้องกันระบบไฟฟ้ากำลัง 3(3-0-6)
 Power System Protection
 วิชาบังคับก่อน: 303322 เครื่องจักรกลไฟฟ้า 2 Electrical Machine II
 หลักการพื้นฐานในการป้องกันระบบไฟฟ้า หม้อแปลงเครื่องมือวัดและทรานส์ดิวเซอร์
 อุปกรณ์และระบบป้องกัน หลักการพื้นฐานของรีเลย์ป้องกัน การป้องกันกระแสเกินและความผิดปกติของดิน
 การป้องกันแบบผลต่าง การป้องกันสายส่งโดยใช้รีเลย์แบบระยะทางและรีเลย์แบบนำร่อง การป้องกัน
 มอเตอร์ หม้อแปลงไฟฟ้า เครื่องกำเนิดไฟฟ้าและแบตเตอรี่
 Fundamentals of protection practices; instrument transformer and
 transducers; protection devices and protection systems; fundamentals of protective relays;
 overcurrent and earth fault protection; differential protection; transmission line protection
 by distance relaying; transmission line protection by pilot relaying; motor protection;
 transformer protection; generator protection; bus-zone protection
- 303429 วิศวกรรมการส่องสว่าง 3(3-0-6)
 Illumination Engineering
 ทฤษฎีเกี่ยวกับแสงสว่าง ปริมาณทางด้านการส่องสว่าง กฎของการส่องสว่าง หลอดไฟฟ้า
 และดวงโคมไฟฟ้า การกระจายแสงของดวงโคม การออกแบบระบบแสงสว่างภายในอาคาร การออกแบบ
 ระบบแสงสว่างโดยใช้ดวงโคมฉายและดวงโคมไฟถนน
 Lighting theory; illumination quantities; laws of illumination; electrical lamps
 and luminaires; luminous intensity distribution; indoor lighting design; floodlighting design;
 roadway lighting design
- 303431 วัสดุทางวิศวกรรมไฟฟ้า 3(3-0-6)
 Electrical Engineering Materials
 วิชาบังคับก่อน: 261102 ฟิสิกส์ 2 Physics II
 โพลาริเซชันของไดอิเล็กตริก สภาพการเป็นตัวนำของไดอิเล็กตริก การเกิด เบรกดาวน์
 สารไดอิเล็กตริก สารตัวนำ สารกึ่งตัวนำและสารแม่เหล็ก โครงสร้างของของแข็ง การหาลักษณะโครงสร้าง
 ของวัสดุ การเตรียมวัสดุ คุณสมบัติเชิงกล คุณสมบัติทางความร้อน คุณสมบัติทางไฟฟ้า คุณสมบัติทาง
 แม่เหล็ก คุณสมบัติทางแสง และความนำ ไฟฟ้ายวดยิ่งของวัสดุ
 Polarization of dielectric, conduction condition of dielectric, breakdown of
 dielectric, conductor, semiconductor and magnetic substances, structures of solid, practical
 determination of structures, preparation of materials, mechanical properties, thermal
 properties, electrical properties, magnetic properties, optical properties and
 superconductivity.

- 303432 การประมาณและออกแบบระบบไฟฟ้า 3(3-0-6)
 Electrical Estimation and System Design
 วิชาบังคับก่อน: 303322 เครื่องจักรกลไฟฟ้า 2 Electrical Machine II
 แผนภาพเส้นเดียวและแผนภาพรีเลย์ แผนภาพเบื้องต้น ไรเซอร์ของวงจรกำลัง ระบบ
 โทรศัพท์ ระบบป้องกันเพลิงไหม้ ระบบไฟฉุกเฉินและอื่นๆ การทำตารางโหลด การออกแบบระบบป้องกัน
 หลักการประมาณราคางานไฟฟ้า รูปแบบการเตรียมข้อมูล ราคาพื้นฐาน ราคาแรงงาน การปรับแต่ง การ
 วิเคราะห์ทางด้านแรงงานและตัวอย่างการประมาณการ
 Single line diagram and relay diagram, riser diagram of telephone system,
 fire alarm system, emergency light system etc., load scheduling, protection design,
 electrical price estimation, pattern of data preparation, fundamental prices, labor prices,
 modify labor units, analysis of labor and estimation examples.
- 303433 เสถียรภาพของระบบไฟฟ้ากำลัง 3(3-0-6)
 Power System Stability
 วิชาบังคับก่อน: 303322 เครื่องจักรกลไฟฟ้า 2 Electrical Machine II
 เครื่องจักรกลไฟฟ้าซิงโครนัส คุณสมบัติของรีแอคแตนซ์ทางด้านแกนตรงและแกนขวาง รี
 แอคแตนซ์ชั่วคราว และค่าคงตัวของเครื่องจักรกลซิงโครนัส การแปลงพาร์ค แผนภาพเวกเตอร์และเสถียรภาพ
 ของเครื่อง ผลกระทบอันเนื่องมาจากไอส์เตอร์และการควบคุมกอฟเวอร์เนอร์
 Synchronous machine, characteristic of direct axis reactance and quadrature
 axis reactance, transient reactance and synchronous machine constant, park
 transformation, vector diagram and stability of machine, effect of exciter and governor
 control.
- 303434 การขับเคลื่อนทางไฟฟ้า 3(2-2-5)
 Electric Drives
 วิชาบังคับก่อน: 303323 อิเล็กทรอนิกส์กำลัง Power Electronics
 การพัฒนาการขับเคลื่อนด้วยไฟฟ้า โมเมนต์ของการขับเคลื่อนด้วยไฟฟ้า ชนิดของหน้าที่
 การเบรกด้วยไฟฟ้า ความสัมพันธ์ของพลังงานในระหว่างการเริ่มต้น และการเบรก การคำนวณการ
 เคลื่อนที่ของเครื่องจักรกลไฟฟ้าโดยวิธีการวิเคราะห์ และทางกราฟ การคำนวณพิกัดของมอเตอร์
 เครื่องจักรกลลากจูงที่สำคัญ วงจรไฟฟ้า และการควบคุม เครื่องจักรกลลากจูง การคำนวณแบบง่าย การ
 ประยุกต์ทางอุตสาหกรรมของมอเตอร์ไฟฟ้า
 Development of electric drives, moments of electric drives, types of duties,
 electric braking, energy relations during starting and braking, calculations of motions of
 electric machines using analytical and graphical methods, calculations of motor ratings,
 important traction machines, electric circuits and control of traction machines, simple
 calculations, industrial applications of electric motors.

- 303435 ความเชื่อถือได้ของระบบไฟฟ้ากำลัง 3(3-0-6)
Power System Reliability
ทบทวนทฤษฎีพื้นฐานความน่าจะเป็น หลักการเบื้องต้น นิยามของค่าความเชื่อถือได้ การคำนวณและปรับปรุงประสิทธิภาพค่าความเชื่อถือได้ เพื่อรักษาความมั่นคงของระบบผลิตกำลังไฟฟ้า การส่งพลังงานแบบหมุนรอบระบบสายส่งและการต่อเชื่อม
Review basic theorem of probabilities, Basic reliability concepts, evaluation and improvement in efficiency of reliability indices, maintain the security of electric power generating system, energy reservation of composite system and interconnected system reliability.
- 303436 การอนุรักษ์และการจัดการพลังงานไฟฟ้า 3(2-2-5)
Electrical Energy Conservation and Management
หลักเบื้องต้นของกระบวนการพลังงานสำหรับอาคาร เงื่อนไขและการจัดการสำหรับสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ภูมิอากาศ การแผ่รังสีของดวงอาทิตย์ ผลกระทบจากภายนอกอาคาร รูปร่างของอาคาร และผลจากการปรับสภาพแวดล้อมของอาคาร ระบบแสงสว่าง การใช้แสงอาทิตย์ช่วยในการส่องสว่าง และระบบปรับอากาศ เงื่อนไขสำหรับการใช้ พลังงานขั้นสุดท้าย และสถานะของการใช้พลังงาน อัตราขยายเชิงความร้อน และคุณสมบัติเชิงอุณหภูมิจากอาคาร การตรวจวิเคราะห์ และการอนุรักษ์พลังงานทางเลือกในการจัดการด้านพลังงาน อุณหภูมิของอาคาร การตรวจวิเคราะห์ และการอนุรักษ์พลังงานทางเลือกในการจัดการด้านพลังงาน
Overview of the significance of energy use and energy processes in buildings; indoor environmental requirements and management; climate, solar radiation, external influences, shape and orientation of buildings; lighting, day-lighting and air-conditioning; end-use energy requirements and status of energy use; estimation of energy use in a building; heat gains and thermal performance of building envelope; energy audit and energy conservation; energy management options.
- 303437 เทคโนโลยีระบบโฟโตโวลตาอิก 3(3-0-6)
Photovoltaic System Technology
วิชาบังคับก่อน: 303211 การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า 1 Electrical Circuit Analysis I
สถานการณ์พลังงานโลก สมดุลพลังงานในชั้นบรรยากาศ ความเข้มแสงอาทิตย์ที่ตกกระทบพื้นโลก หลักการทำงานของเซลล์แสงอาทิตย์ วงจรสมมูล แบบจำลองทางคณิตศาสตร์และกราฟคุณลักษณะของเซลล์แสงอาทิตย์ เงื่อนไขการทดสอบมาตรฐาน หลักการทำงานของอุปกรณ์ในระบบโฟโตโวลตาอิก อาทิ แบตเตอรี่ ตัวควบคุมการประจุ และอินเวอร์เตอร์ ชนิดของระบบและการออกแบบระบบโฟโตโวลตาอิก
Global energy situation; atmospheric energy balance; irradiance at the Earth's surface; operational principles of solar cell; equivalent circuit, mathematical model, and characteristic curves of solar cell; Standard Test Conditions (STC); solar battery; charge controller; inverter; photovoltaic system configurations and design

- 303438 การควบคุมมอเตอร์ในงานอุตสาหกรรม 3(3-0-6)
 Industrial Motor Control
 วิชาบังคับก่อน: 303322 เครื่องจักรกลไฟฟ้า 2 Electrical Machines II
 ชนิดและสัญลักษณ์ของอุปกรณ์ควบคุมและอุปกรณ์ป้องกันสำหรับมอเตอร์ในงานอุตสาหกรรม โครงสร้างและหลักการทำงานของรีเลย์และตัวสัมผัสแบบแม่เหล็ก การควบคุมมอเตอร์ด้วยรีเลย์และตัวสัมผัสแบบแม่เหล็ก การวิเคราะห์การควบคุมมอเตอร์โดยใช้แผนภาพวงจรกำลังและวงจรควบคุม ประเภทของการควบคุมการทำงานของมอเตอร์ หลักการควบคุมมอเตอร์ในงานอุตสาหกรรม
 Types and symbols of control devices and protective devices for industrial motors; structure and operating principle of relays and magnetic contactors; motor control with relays and magnetic contactors; analysis of motor control via power circuit and control circuit diagrams; types of motor control; principles of industrial motor control
- 303443 อิเล็กทรอนิกส์สื่อสาร 3(3-0-6)
 Communication Electronics
 วิชาบังคับก่อน: 303342 วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ Engineering Electronics
 การออกแบบวงจรขยายไฟฟ้าในระบบโทรคมนาคม การออกแบบวงจรขยายสัญญาณ ความถี่เสียง การออกแบบวงจรขยายสัญญาณความถี่วิทยุ พัลส์มอดูเลชัน วงจรกรอง การออกแบบวงจรสร้างสัญญาณที่ใช้ในระบบโทรคมนาคม การส่งสัญญาณรวมโดยการแบ่งเวลา การส่งสัญญาณโดยใช้ส่งเป็นรหัส
 To design electrical circuits in communication systems, amplifier circuits, pulse modulation, filtering circuits. Also, to design signal generator circuits used in communication systems, time multiplexing signal transmission, and coded-signal transmission.
- 303444 การประมวลผลสัญญาณดิจิทัล 3(3-0-6)
 Digital Signal Processing
 วิชาบังคับก่อน: 303204 คณิตศาสตร์วิศวกรรมไฟฟ้า Electrical Engineering Mathematics
 การประมวลผลสัญญาณดิจิทัลเบื้องต้น สัญญาณไม่ต่อเนื่องตามแกนเวลา วิธีการสุ่มสัญญาณความถี่ในควิต การแปลงแซด เทคนิคการออกแบบอนาลอกและดิจิทัลฟิลเตอร์ เรียลไทม์เซชัน ไดอะแกรมของดิจิทัลฟิลเตอร์ การทำฟูริเยร์ทรานฟอร์มที่ไม่ต่อเนื่อง การทำฟาสท์ฟูริเยร์ทรานฟอร์ม
 Introduction to digital signal processing, discrete signal, Nyquist sampling theorem, set transformation, techniques to design analog and digital filters. Realization diagram of digital filter, discrete Fourier transform (DFT), and fast Fourier transform (FFT).

- 303445 วงจรพัลส์ ดิจิตอล และสวิตชิง 3(2-2-5)
Pulse, Digital and Switching Circuits
วิชาบังคับก่อน: 303342 วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ Engineering Electronics
การแปลงรูปคลื่นแบบเชิงเส้น วงจรขยายช่วงความถี่กว้าง คุณลักษณะการสวิตช์ของอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ชนิดต่าง ๆ วงจรขลิบ และวงจรเทียบขนาด วงจรรักษาระดับ และ วงจรสวิตช์ วงจรลอจิกมัลติไบนารี วงจรกำเนิดคลื่นรูปต่าง ๆ เกิดชักตัวอย่าง การนับ และการจับเวลา การซิงโครไนซ์ และการหารความถี่
Linear wave shaping, wide band amplifiers, switch characteristics of electronic devices, clipping circuits, comparators, regulators, switch circuits, logic multivibrators, signal generators, sampling gates, counters, timers, synchronizing, frequency dividers.
- 303453 ระบบควบคุมแนวใหม่ 3(3-0-6)
Modern Control Systems
วิชาบังคับก่อน: 303352 ระบบควบคุม Control System
ระบบเหมาะสมที่สุด และสโตคาสติกเบื้องต้น ทฤษฎีเสถียรภาพ วิธีโดยตรงของลีอาปูนอฟ เงื่อนไขไปปอป การควบคุมโมดัล ตัวสังเกตเต็มอันดับและลดอันดับ
Introduction to optimal control and stochastic process; stability theory; Lyapunov direct method; Popov criteria; model-reference control; full and reduced order observers.
- 303454 การควบคุมดิจิตอลและข้อมูลชักตัวอย่าง 3(3-0-6)
Digital and Sampled-Data Control
วิชาบังคับก่อน: 303352 ระบบควบคุม Control System
ทฤษฎีพื้นฐานของการชักตัวอย่างและการควอนไทซ์ การวิเคราะห์โดเมนความถี่ การวิเคราะห์การแปลงแซตต์ ผลตอบสนองชั่วครู่ และการวิเคราะห์ค่าผิดพลาดของระบบ หลักเกณฑ์การแปลงเชิงอุปมานเชิงเลข หลักเกณฑ์ในการออกแบบทั่วไป ระบบควบคุม ตัวอย่างข้อมูล การวิเคราะห์เสถียรภาพ ตัวแปรสแตต สมการสแตตรูปแบบต่าง ๆ การหาผลเฉลยสมการสแตต
Basic concepts to sampling and quantization methods; Frequency domain analysis; the Z-transform; Transient response and error analysis of the systems; Analog to digital transformation and vice versa; General methodologies to design sampled-data control systems; State-space analysis, state-space equations; Solutions to the state-space equations.

- 303455 การวิเคราะห์ระบบแนวใหม่ 3(3-0-6)
 Modern System Analysis
 วิชาบังคับก่อน: 303352 ระบบควบคุม Control System
 ระบบในเวลาไม่ต่อเนื่อง การแปลงแซตต์ ชนิดธรรมดาและชนิดดัดแปลง ความสามารถควบคุมได้และสังเกตได้ การใช้สเตตป้อนกลับ ตัวสังเกตสเตต การวิเคราะห์ระบบควบคุมแบบข้อมูลในเชิงสถิติ ระบบควบคุมข้อมูลตัวอย่างแบบไม่เชิงเส้น
 Discrete-time control system; the Z-transform; controllability and observability; state feedback; observer; nonlinear sampled-data control systems.
- 303456 ทฤษฎีควบคุม 3(3-0-6)
 Control Theory
 วิชาบังคับก่อน: 303352 ระบบควบคุม Control System
 การแทนระบบควบคุมแบบเวลาต่อเนื่องและเวลาเป็นช่วงด้วยปริภูมิสเตต การสังเกตได้ เสถียรภาพ และการควบคุมได้ แนะนำการแก้ปัญหาระบบควบคุมที่เหมาะสมที่สุดทั่วไป และออปติมัลเชิงเวลา ด้วยวิธีวารีเอชันแนล หลักเกณฑ์สูงสุดการโปรแกรมพลวัต
 State-space representation for continuous-time and discrete-time control systems; observability, stability and controllability; introduction to optimal control systems and calculus of variation; maximum principle; dynamic programming.
- 303463 การวิเคราะห์ระบบไฟฟ้ากำลังด้วยคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)
 Computer Aided in Power System Analysis
 วิชาบังคับก่อน: 303327 วิศวกรรมระบบไฟฟ้ากำลัง Power System Engineering
 แบบจำลองสำหรับองค์ประกอบของระบบไฟฟ้ากำลัง การวิเคราะห์โหลดโฟลว์ กรรรมวิธี การเข้ารูปเมตริกซ์ข่ายวงจรระบบไฟฟ้ากำลัง การวิเคราะห์ระบบไฟฟ้ากำลังแบบกระแสตรง/กระแสสลับ ลักษณะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การวิเคราะห์การลัดวงจร การวิเคราะห์เสถียรภาพ การประมาณสถานะของระบบไฟฟ้ากำลัง พร้อมกับการทดลองเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการประยุกต์ในระบบไฟฟ้ากำลัง และการจำลองกรณีศึกษาต่าง ๆ
 Modeling of power system components; load flow analysis; analysis of AC/DC systems; computer programming aspects; short circuit analysis; state estimation in power system; computer laboratory sessions on use of application software and sample studies.

- 303473 วิศวกรรมไมโครเวฟ 3(3-0-6)
Microwave Engineering
วิชาบังคับก่อน: 303313 สนามและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า 1 Electromagnetic Fields and Waves I
สายส่งไมโครเวฟ พารามิเตอร์เอส การวิเคราะห์โครงข่ายไมโครเวฟ เรโซเนเตอร์ไมโครเวฟ
ตัวแบ่งกำลังและคัปเปิลอร์แบบมีทิศทาง ตัวกรองไมโครเวฟ ระบบไมโครเวฟและการใช้งาน การวัดไมโครเวฟ
Microwave transmission lines; s-parameters; microwave network analysis; microwave resonators; power dividers and directional couplers; microwave filters; microwave systems and applications; microwave measurement.
- 303474 ระบบโทรศัพท์ดิจิทัล 3(3-0-6)
Digital Telephone Systems
วิชาบังคับก่อน: 303271 หลักการสื่อสาร Principles of Communications
แนะนำเกี่ยวกับระบบโทรศัพท์แบบดิจิทัล เทคโนโลยีเบื้องต้นของโทรศัพท์ระบบดิจิทัล เทคโนโลยีใหม่ และการพัฒนาชุมสายโทรศัพท์แบบดิจิทัล ระบบเชื่อมต่อกับโครงข่ายสายแบบดิจิทัลและอนาล็อก โครงสร้างของระบบซอฟต์แวร์ที่ใช้กับชุมสายโทรศัพท์แบบดิจิทัล ชุมสายโทรศัพท์แบบดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบัน ความรู้ทั่วไปของไอ เอสดีเอ็น การใช้บริการไอเอสดีเอ็น สถาปัตยกรรมไอเอสดีเอ็น โปรโตคอลของไอเอสดีเอ็นแบบบรอดแบนด์
Introduction to digital telephony, basic principles of digital telephone, new technology in digital telephone, development of digital telephone hub, connection between analog and digital telephone systems, structure of software system used in digital telephone hub, basic principles of ISDN, ISDN services, ISDN architectures, Broadband ISDN (B-ISDN).
- 303475 การสื่อสารทางแสง 3 (3-0-6)
Optical Communications
วิชาบังคับก่อน: 303313 สนามและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า 1 Electromagnetic Fields and Waves I
ท่อนำคลื่นไดอิเล็กทริกทรงกระบอกและเงื่อนไขการแพร่กระจาย โครงสร้างและชนิดของเส้นใยแสง พารามิเตอร์ของเส้นใยแสง การผลิตเส้นใยแสง เคเบิลแสงชนิดต่าง ๆ การเสื่อมลงของสัญญาณในเส้นใยแสง แหล่งกำเนิดแสง เทคนิคการกล้าสัญญาณ ตัวเปลี่ยนแสง ตัวรับแสง ตัวทวนสัญญาณและขยายแสง อุปกรณ์ประกอบทางแสงต่าง ๆ การคำนวณงบประมาณการเชื่อมโยง
Cylindrical dielectric waveguides and propagating conditions; structure and types of optical fiber; optical fiber parameters; optical fiber production; optical cable types; signal degradations in optical fiber; optical sources; modulation techniques; optical detectors; optical receivers; optical repeaters and amplifiers; optical components; link budget calculations.

303476 การสื่อสารดาวเทียม 3(3-0-6)

Satellite Communications

วิชาบังคับก่อน: 303271 หลักการสื่อสาร Principles of Communications

หลักการสื่อสารดาวเทียมการคำนวณมุมเงยและมุมทิศของจานสายอากาศภาคพื้นดิน การคำนวณหาระดับสัญญาณอัตราส่วนคลื่นพาหะต่อเสียงรบกวนของข่ายสื่อสารดาวเทียม ทางด้านขาขึ้น และ ขาลง การพัฒนาของดาวเทียมสื่อสาร วงโคจร การเข้าถึงหลายทาง อินเทอร์เน็ตดูเลชัน ระบบ เอฟดีเอ็มเอ และ ทีดีเอ็มเอ ระบบยานอวกาศ สถานีภาคพื้นดินและหลักการออกแบบ การสอดแทรกเสียงสัญญาณเชิงเลขในระบบสื่อสารดาวเทียม ระบบติดตามดาวเทียมของจานสายอากาศ การถ่ายทอดโทรทัศน์ผ่านดาวเทียม อุปกรณ์ขยายสัญญาณชนิดเสียงรบกวนต่ำ เครื่องขยายสัญญาณ กำลังสูง วีซีดีหรือระบบข่ายปลายทางที่ใช้จานขนาดเล็ก เอ็มแซ็ตหรือระบบข่ายดาวเทียม เคลื่อนที่

Principles of satellite communications, azimuth and elevation angles of ground antenna, calculation of carrier-to-noise ratio of uplink and downlink, development of satellites, satellite orbit, multiplexing techniques, Inter-modulation, FDMA and TDMA systems, spacecraft system, ground station, basic principles of satellite communication design, satellite tracking system, satellite television system, low-noise amplifier, high-power amplifier, Very small aperture terminals (VSATs), MSAT.

303478 ระบบวิศวกรรมโทรคมนาคม 3(3-0-6)

Telecommunication Engineering Systems

วิชาบังคับก่อน: 303271 หลักการสื่อสาร Principles of Communications

การแนะนำระบบโทรคมนาคมเชิงเลข การส่งผ่านวงจรชั้นคุณภาพเสียง การสื่อสารไมโครเวฟ การสื่อสารดาวเทียม การสื่อสารเส้นใยแสง ระบบสายเคเบิลแกนร่วม เทคโนโลยีในระบบสื่อสาร การซีลด์ การต่อลงดิน การป้องกันระบบและไฟฟ้าสถิตย์ มาตรฐานและหน่วยงานมาตรฐานสากล สัญลักษณ์และแผนผัง การออกแบบระบบ สื่อสารเพื่อใช้ในเชิงพาณิชย์ การคาดคะเนการขยายตัว ความต้องการทางการสื่อสารในอนาคตและการวางแผน การประมาณราคา

Introduction to digital telecommunications, microwave communications, satellite communications, optical fiber communications, cable system, communication technology, shielding, grounding, static prevention, standards and organizations, symbols and charts, system design for commercial purposes, estimation of communication needs in the future, and planning.

- 303479 การส่งผ่านสัญญาณสื่อสาร 3(3-0-6)
 Communication Transmission
 วิชาบังคับก่อน: 303313 สนามและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า 1 Electromagnetic Fields and Waves I
 ทฤษฎีสายนำสัญญาณ ทฤษฎีสายนำสัญญาณแบบวงจรกระจาย การส่งผ่านของคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าในสายทรงกระบอก แกนร่วมและในท่อนำคลื่น ดิสเพอร์ชันในท่อนำคลื่น ชั้นส่วนวงจรแบบพาสซีฟ วงจรเรโซแนนซ์อาร์แอลซี และวงจรเรโซแนนซ์แบบโพรง วงจรกรองสัญญาณประเภทต่าง ๆ ไอโซเลเตอร์และเซอร์คิวเลเตอร์ การส่งผ่านของคลื่น ในชั้นบรรยากาศโลก การสะท้อนของบรรยากาศ การสะท้อนของคลื่นจากผิวโลกบริเวณ เฟรสเนล การเลี้ยวเบน การคำนวณระบบสื่อสารที่ใช้คลื่นวิทยุ มาตรฐานการส่งสัญญาณ
 Theory of waveguide, electromagnetic propagation in cylindrical waveguide, dispersion, elements in passive circuit, RLC resonance circuit, types of filtering circuits, circulators, wave propagation through atmosphere, atmospheric and ground reflection, Fresnel, wave bending, calculation of radio wave communication, and signal transmission standards.
- 303481 ปฏิบัติการวิศวกรรมโทรคมนาคม 2 1(0-3-1)
 Telecommunication Engineering Laboratory II
 วิชาบังคับก่อน: 303271 หลักการสื่อสาร Principles of Communications
 ปฏิบัติการเกี่ยวกับการแปลงจากอนาลอกเป็นดิจิทัล การแปลงข้อมูลดิจิทัลเป็นสัญญาณดิจิทัล การกล้ำสัญญาณดิจิทัลเชิงขนาด การกล้ำสัญญาณดิจิทัลเชิงมุม แบบรูปดา และการแยกและการรวมเชิงแสง
 Experiments in analog-to-digital conversion, data formatting, amplitude shift keying, phase shift keying, eye-pattern, and optical splitting and combining.
- 303482 วิศวกรรมโทรศัพท์ 3(3-0-6)
 Telephone Engineering
 หลักการและการทำงานของชุมสายโทรศัพท์ ข่ายสายต่าง ๆ บล็อกไดอะแกรมและการทำงานของระบบโทรศัพท์หลายระบบ หลักการทำงานของระบบสวิตชิงและการทำงานของระบบดิจิทัล สวิตชิงและระบบชีกแนลลิงต่าง ๆ ของระบบโทรศัพท์ ทฤษฎีเบื้องต้นและโครงสร้างของชุมสายระบบดิจิทัล การนำระบบพีซีเอ็ม และระบบมัลติเพล็กซ์มาใช้ในระบบชุมสายดิจิทัล และวิธีบำรุงรักษาสายโทรศัพท์
 Introduction to telephone system, operation of different types of telephone systems, signalling and switching techniques in telephone systems, basic theory and structure of digital telephone system, applications of PCM and Multiplexing in digital telephone systems, and telephone system maintenance.

- 303483 ระบบการสื่อสารเคลื่อนที่ 3(3-0-6)
 Mobile Telecommunication
 แนะนำระบบโทรศัพท์เคลื่อนที่แบบเซลลูลาร์ ความรู้ทั่วไปของระบบโทรศัพท์ เคลื่อนที่
 ทฤษฎีเบื้องต้นของระบบโทรศัพท์เคลื่อนที่แบบเซลลูลาร์ ความรู้เบื้องต้นของการวางเซลล์ในระบบ
 โทรศัพท์เคลื่อนที่แบบเซลลูลาร์ พื้นที่ครอบคลุมเซลล์ สภาพแวดล้อมและการกระจายคลื่นของสถานีส่งและ
 รับในระบบโทรศัพท์เคลื่อนที่เซลลูลาร์ ระบบสัญญาณควบคุมของระบบโทรศัพท์ เคลื่อนที่แบบเซลลูลาร์
 วิธีการออกแบบเซลล์ในระบบโทรศัพท์เคลื่อนที่แบบเซลลูลาร์ การเกิดการรบกวนชนิดโคแชนแนลอินเตอร์
 เฟอร์เร้นท์ การแฮนด์ออฟ สายอากาศของสถานีฐานและสายอากาศของโทรศัพท์เคลื่อนที่ การบริหาร
 ความถี่และการจัดสรรช่องสัญญาณ ระบบชุมสายโทรศัพท์ ระบบโทรศัพท์เคลื่อนที่แบบดิจิทัล
 โทรศัพท์ไร้สายส่วนบุคคล

Introduction to cellular telephone system, basic ideas of mobile telephone system, basic theory of cellular system, cell sites installation and planning, cell service area, environment and signal propagation of transmit and receive stations, control signal system, cell site design, co-channel interference, hand-off techniques, antennas, frequency and channel planning, digital personal wireless telephone system.

- 303484 การสื่อสารเกี่ยวกับสถิติ 3(3-0-6)
 Statistical Communication
 ความน่าจะเป็น สัญญาณและสัญญาณรบกวนแบบยถากรรม ค่าเฉลี่ยแบบเวลาและ
 ค่าเฉลี่ยแบบทั้งหมด การพิจารณาค่าของฟังก์ชันหาสัมพัทธ์ ค่าสเปกตรัมของความหนาแน่นกำลังงาน การ
 ประเมินค่าพารามิเตอร์ของสัญญาณ ตัวอย่างการประยุกต์ใช้งาน

Probability, random signal and noise, time average, mean, correlation function, power spectral density, signal estimation, and applications.

- 303485 การสื่อสารไร้สาย 3(3-0-6)
 Wireless Communications
 บทนำเกี่ยวกับการสื่อสารไร้สาย ระบบการสื่อสารไร้สาย การเข้ารหัส การมอดูเลต และ
 การส่งสัญญาณในระบบการสื่อสารไร้สาย การสื่อสารไร้สายแบบเคลื่อนที่ ระบบเซลลูลาร์ การสื่อสารส่วน
 บุคคลไร้สาย โครงข่ายของระบบการสื่อสารไร้สาย มาตรฐานสำหรับการสื่อสารไร้สาย การเชื่อมโยงระบบ
 การสื่อสารไร้สาย

Introduction to wireless communications, encoding, modulation techniques, signal transmission in wireless communications, mobile wireless communications, cellular system, personal wireless communications, wireless communication network, wireless standards, and connection between wireless systems.

- 303486 การจำลองการทำงานของระบบการสื่อสาร 3(2-2-5)
Simulation of Communication Systems
การจำลองผลการทำงานของสัญญาณและระบบ สัญญาณตามยถากรรมและสัญญาณรบกวน การสร้างรูปแบบจำลองของการสื่อสารระบบอนาลอกและดิจิทัล การวิเคราะห์ผลที่ได้จากการจำลองผลการทำงาน
Modelling of signals and systems, random signals and noise, simulate digital and analog communication systems, and analyze the simulated system.
- 303487 การออกแบบและวิเคราะห์ระบบโครงข่ายคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)
Computer Network Analysis and Design
ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์พื้นฐาน และการวิเคราะห์โดยเน้นเกี่ยวกับการ สื่อสารข้อมูล โหนดเครือข่ายและการวิเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ ของเครือข่าย เช่นการหาเส้นทาง และควบคุมการเดินทาง
Computer network systems, analysis emphasized on data communications, nodes, networks and network analyses such as path finding and routing control.
- 303491 หัวข้อพิเศษทางวิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง 1 3(2-2-5)
Special Topics in Electrical Engineering I
หัวข้อพิเศษที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีปัจจุบันในด้านไฟฟ้ากำลัง เนื้อหาวิชาอาจจะเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม ในแต่ละภาคการศึกษา
Special topics of current technology in electrical power area. The course details may be changed appropriately for each semester.
- 303492 หัวข้อพิเศษทางวิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง 2 3(2-2-5)
Special Topics in Electrical Engineering II
หัวข้อพิเศษที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีปัจจุบันในด้านไฟฟ้ากำลัง เนื้อหาวิชาอาจจะเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม ในแต่ละภาคการศึกษา
Special topics of current technology in electrical power area. The course details may be changed appropriately for each semester.
- 303493 หัวข้อพิเศษทางวิศวกรรมโทรคมนาคม 1 3(2-2-5)
Special Topics in Telecommunication Engineering I
หัวข้อพิเศษที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีปัจจุบันในด้านวิศวกรรมสื่อสาร เนื้อหาวิชาอาจจะเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม ในแต่ละภาคการศึกษา
Special topics of current technology in communication engineering area. The course details may be changed appropriately for each semester.

- 303494 หัวข้อพิเศษทางวิศวกรรมโทรคมนาคม 2 3(2-2-5)
 Special Topics in Telecommunication Engineering II
 หัวข้อพิเศษที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีปัจจุบันในด้านวิศวกรรมสื่อสาร เนื้อหาวิชาอาจจะเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม ในแต่ละภาคการศึกษา
 Special topics of current technology in communication engineering area.
 The course details may be changed appropriately for each semester.
- 303496 โครงการวิศวกรรมไฟฟ้า 1 1(0-3-1)
 Electrical Engineering Project I
 ศึกษาที่มาและความสำคัญของหัวข้อปัญหาทางวิศวกรรมไฟฟ้าที่สนใจเพื่อกำหนดวัตถุประสงค์และขอบเขตการดำเนินโครงการ รวมทั้งศึกษาเทคนิควิธีในการแก้ไขปัญหา จัดทำรายงานและนำเสนอความคืบหน้าต่ออาจารย์ที่ปรึกษาโครงการและคณะกรรมการสอบโครงการ
 Study the source and the importance of the electrical engineering topic of interest in order to establish objectives and scopes of the project, study of problem-solving methodology, make the report and present the project progress to project advisor and committees.
- 303497 โครงการวิศวกรรมไฟฟ้า 2 2(0-6-3)
 Electrical Engineering Project II
 วิชาบังคับก่อน: 303496 โครงการวิศวกรรมไฟฟ้า 1
 วิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างโครงการทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้า นิสิตจะต้องเสนอรายงานและข้อสรุปของโครงการที่ทำต่ออาจารย์ที่ปรึกษาโครงการและกรรมการเมื่อสิ้นสุดการศึกษา
 Research and development for projects in electrical engineering. Students have to present their projects and conclusions at the end of semester.
- 305171 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3(3-0-6)
 Computer Programming
 หลักการทางคอมพิวเตอร์ ส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ การทำงานร่วมกันระหว่างฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ การประมวลผลข้อมูลแบบอิเล็กทรอนิกส์ วิธีการออกแบบและพัฒนาโปรแกรม การเขียนโปรแกรมด้วยภาษาระดับสูง การเขียนโปรแกรมเพื่อประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาทางวิศวกรรม
 Computer concepts; computer components; hardware and software interaction; EDP concepts; program design and development methodology; high-level language programming; programming applications for problem solving in engineering.

3.1.4 ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

1) เลขรหัสสามตัวแรก

301	หมายถึง	วิศวกรรมอุตสาหการ
302	หมายถึง	วิศวกรรมเครื่องกล
303	หมายถึง	วิศวกรรมไฟฟ้า
305	หมายถึง	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์

2) เลขรหัสสามตัวหลัง

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวที่สอง	หมายถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
เลข 0	หมายถึง	วิศวกรรมไฟฟ้าพื้นฐาน และทั่วไป
เลข 1	หมายถึง	ทฤษฎีวงจรไฟฟ้า และสนาม
เลข 2-3	หมายถึง	วิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง
เลข 4	หมายถึง	วิศวกรรมไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์
เลข 5	หมายถึง	วิชาวิศวกรรมควบคุม และเครื่องมือวัด
เลข 6	หมายถึง	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
เลข 7-8	หมายถึง	วิศวกรรมโทรคมนาคม
เลข 9	หมายถึง	โครงการทางวิศวกรรมไฟฟ้า สัมมนา วิชาเฉพาะพิเศษ
เลขรหัสตัวที่สาม	หมายถึง	อนุปริญญาในหมวดหมู่ในสาขาวิชา

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								หลักสูตรปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
1	นายสุรเชษฐ์ กานต์ประชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Electrical Engineering	Virginia Polytechnic Institute and State University	สหรัฐอเมริกา	2546	15	15
			M.Sc.	Electrical Engineering	Virginia Polytechnic Institute and State University	สหรัฐอเมริกา	2542		
			วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2539		
2	นายชัยรัตน์ พินทอง	อาจารย์	Ph.D.	Electrical Engineering	New Jersey Institute of Technology	สหรัฐอเมริกา	2548	15	15
			วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2540		
			วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2535		
3	นายอัศรพันธ์ วงศ์กังแห	อาจารย์	Ph.D.	Electrical Engineering	University of Idaho	สหรัฐอเมริกา	2547	11	11
			M.S.	Electrical Engineering	Vanderbilt University	สหรัฐอเมริกา	2541		
			วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2535		
4	นายนิพัทธ์ จันทรมินทร์	อาจารย์	Ph.D.	Electronic and Electrical Engineering	University of Leeds	อังกฤษ	2551	23	23
			M.Sc.	Electrical Engineering	University of Kassel	เยอรมนี	2545		
			วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	ไทย	2540		
5	นางสาวมูทิตา สงฆ์จันทร์	อาจารย์	Ph.D.	Automatic Control and Systems Engineering	University of Sheffield	อังกฤษ	2550	35	35
			M.Eng.	Mechatronics	Asian Institute of Technology	ไทย	2545		
			วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ไทย	2542		

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	หมายเหตุ
1	นายไพศาล มุณีสว่าง	รองศาสตราจารย์	-Ph.D. (Computer Engineering) -M.Eng.Sc (Electrical Engineering) -วศ.บ. (วิศวกรรมโทรคมนาคม)	1. งานวิจัย -การแสดงผลการค้นหาไฟล์มัลติมีเดียแบบ 3 มิติ, พ.ศ.2555 -การตรวจจับตำแหน่งจากเครื่องเอสเจบีแบบอัตโนมัติโดยวิธีการวิเคราะห์เนื้อหาและการเรียนรู้แบบซัพพอร์ตเวกเตอร์แมชชีน, พ.ศ.2554 2. ตำราเรียน -Multimedia Database Retrieval: A Humman Center Approach, Springer, 2006 3. ภาระงานสอน -Principle of Computer Networks -Computer Programming -Data Communication and Network -Computer and Data Communications -Computer Architecture and Organization -Speech Recognition and Processing
2	นายสุรเชษฐ์ กานต์ประชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-Ph.D. (Electrical Engineering) -M.Sc. (Electrical Engineering) -วศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1) (วิศวกรรมไฟฟ้า)	1. งานวิจัย -ประสิทธิภาพในการตรวจจับภาพรถโดยระบบสีแบบ HSV กรณีในการประยุกต์ใช้กับระบบจอดรถ, พ.ศ.2552 -ประสิทธิภาพของระบบซีดีเอ็มเอแบบไคเร็กซ์เควนซ์ที่มีการเข้ารหัส, พ.ศ.2552 -การพัฒนาระบบตรวจจับวัตถุแบบอัตโนมัติสำหรับเฟรมที่หุ้มฟิล์มแล้ว, พ.ศ.2551 - 2553 -การวิเคราะห์และการคัดสรรความถี่พาหะที่เหมาะสมที่สุดสำหรับระบบส่งสัญญาณร่วมด้วยสัญญาณพาหะย่อยบนสายใยแก้วนำแสงประเภทหลายโหมดโดยอาศัยกระบวนการทางพันธุศาสตร์, พ.ศ.2551 - 2553 -การวิเคราะห์ระบบซีดีเอ็มเอแบบไคเร็กซ์เควนซ์, พ.ศ.2551 -การพัฒนาระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่อใช้ระบุตัวผู้ป่วยโดยใช้เทคโนโลยีสแกนลายนิ้วมือ โรงพยาบาลวชิรธรรมมี จังหวัดพิจิตร, พ.ศ.2551 -ประสิทธิภาพในการตรวจจับภาพรถโดยอาศัยระบบสีแบบ RGB และ HSV: กรณีในการประยุกต์ใช้กับระบบจอดรถ, พ.ศ.2550 -การพัฒนาโปรแกรมส่งข้อความสั้น เพื่อการบริหารยาได้ตรงเวลาสำหรับผู้ป่วย: กรณีศึกษาโรงพยาบาลวชิรธรรมมี จังหวัดพิจิตร, พ.ศ.2550 -ป้ายหยุดรถอัจฉริยะ: กรณีศึกษาระบบบริการรถไฟฟ้า มหาวิทยาลัยนเรศวร, พ.ศ.2550 -เครื่องอัดประจุไฟฟ้าแบบเตอรีจากพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับรถไฟฟ้ามหาวิทยาลัยนเรศวร ควบคุมด้วยตัวควบคุมระบบโครงข่ายประสาท

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	หมายเหตุ
				เทียม, พ.ศ.2549 -โครงการพัฒนาระบบที่จอดรถอัจฉริยะ, พ.ศ.2548 2. ตำราเรียน 3. ภาระงานสอน -Digital Communication -Telecommunication Engineering Laboratory II -Principles of Communications -Telecommunication Engineering Laboratory I -Satellite Communications -Stochastic Signals and Systems I -Coding Theory
3	นายธนิต มาลากร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-Ph.D. (Electrical Engineering) -M.Sc. (Electrical Engineering) -วศ.บ. (เกียรตินิยม) (วิศวกรรมระบบควบคุม)	1. งานวิจัย -การประยุกต์ระบบเชิงเส้นหลายมิติ (SNMLS) ในการประมวลผลรูปภาพและทฤษฎีหลายมาตราส่วน, พ.ศ. 2553 -การประยุกต์ทฤษฎีการควบคุมในโครงข่ายอุปทาน, พ.ศ. 2552 -Application of Numerical Method on Financial Analysis, พ.ศ. 2549 2. ตำราเรียน 3. ภาระงานสอน -Applied Electrical Engineering Mathematics -Special Topic in Signals and Systems -Control Systems -Control Systems for Computer Engineering -Special Topic in Computational Methods
4	นายยงยุทธ ชนบดีเฉลิมรุ่ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-Ph.D. (Electrical Engineering) -วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) -วศ.บ. (เกียรตินิยม) (วิศวกรรมไฟฟ้า)	1. งานวิจัย -ระบบเตือนภัยน้ำท่วมฉับพลันในบริเวณพื้นที่เสี่ยงภัย, พ.ศ. 2551 - 2553 2. ตำราเรียน 3. ภาระงานสอน -Electromagnetic Fields and Waves I -Engineering Electronics -Optical Communications -Fundamental Electronics -Electronics for Computer Engineering
5	นางสาวพนมขวัญ รียะมงคล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-Ph.D. (Electrical & Computer Engineering) -M.S.E.CE. (Electrical & Computer Engineering) -วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	1. งานวิจัย -การบีบอัดคลื่นไฟฟ้าของหัวใจจากคุณลักษณะของกลุ่มรวมคิวอาร์เอส, พ.ศ. 2552 -การตรวจจับและบันทึกการเคลื่อนที่ของวัตถุ, พ.ศ. 2550 2. ตำราเรียน 3. ภาระงานสอน -Computer Programming -Fundamental of Data Structures and Algorithms -Digital Image Processing

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	หมายเหตุ
6	นางสาวมูทิตา สงฆ์จันทร์	อาจารย์	-Ph.D. (Automatic Control & Systems Engineering) -M.Eng. (Mechatronics) -วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	1. งานวิจัย -การเปรียบเทียบสมรรถนะของระบบควบคุมโดยใช้การควบคุมแบบเรียนรู้ซ้ำพหุนามของเมทริกซ์ G อันดับหนึ่งและอันดับสูงกว่าเมื่อใช้ค่าถ่วงน้ำหนักแบบปรับค่าได้, พ.ศ. 2551 2. ตำราเรียน 3. ภาระงานสอน -Digital Circuits and Logic Design -Electrical Engineering Laboratory IV -Control Theory -Control Systems -Microprocessors -Control Systems for Computer
7	นายนิพัทธ์ จันทรมินทร์	อาจารย์	-Ph.D. (Electronic and Electrical Engineering) -M.Sc. (Dipl.-Ing. in Electrical Engineering) -วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง)	1. งานวิจัย -New Switch-Control Technique for Multiphase Interleaved Converters with Current Sharing and Voltage Regulation พ.ศ. 2554 -Model-Based Maximum Power Point Tracking พ.ศ. 2553 -Performance Analysis of Interleaved Converter for Maximum Power Point Tracking พ.ศ. 2553 -Analysis of Multiphase Interleaved Converter by Using State-Space Averaging Technique พ.ศ. 2552 -A New Dynamic Model for Lead-Acid Batteries พ.ศ. 2551 -Control of a Two-Phase Bi-directional Interleaved Converter for Maximum Power Point Tracking พ.ศ. 2551 2. ตำราเรียน -การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้าพื้นฐาน: ทฤษฎีและปฏิบัติการ, พ.ศ. 2546 (ISBN: 9747195526) 3. ภาระงานสอน - Electrical Circuit Analysis I - Electrical Engineering Laboratory I - Power Electronics - Illumination Engineering - Photovoltaic System Technology - Power System Protection
8	นายอัศวิน วงศ์กังแห	อาจารย์	-Ph.D. (Electrical Engineering) -M.Sc. (Electrical Engineering) -วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	1. งานวิจัย -คุณลักษณะความสัมพันธ์ทางไฟฟ้าและเคมี ในสภาวะการเกิดเงาบางส่วนบนเซลล์แสงอาทิตย์ชนิดสีย้อมไวแสง, พ.ศ.2552 -การพัฒนาแบตเตอรี่ไฮดรอนโดยใช้สารประกอบเชิงซ้อนของเหล็กเป็นสารควบคุม, พ.ศ.2552 -สร้างและทดสอบจุดต่อพีเอ็นจาก

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	หมายเหตุ
				สารประกอบอินทรีย์ คาร์บอนในกลุ่มสารทรา ซิคซ์เฮกซะดีไฮโดร (12) แอนนูลีน, พ.ศ.2552 -ระบบเครื่องวัดแบบวิสซวลเพื่อใช้วัด คุณลักษณะการประมวลสัญญาณเสียงดิจิทัล ที่อยู่ภายใต้สัญญาณรบกวนในสภาพใช้งาน เสมือนจริง, พ.ศ.2551 -Infrared Controlled Lighting Switch (IR Switch), พ.ศ.2549 -ระบบเพื่อ ลดวงรอบเวลาของเครื่องจักร อัตโนมัติ “Auto Tweak Machine Cycle Time Reduction”, พ.ศ.2549 2. ตำราเรียน - การโปรแกรม CA-Clipper 5.2 บนเน็ตเวิร์ก , กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น, 2537 3. ภาระงานสอน -Digital Circuit and Logic Design II -Research Methodology in Science and Technology
9	นายสุรเดช จิตประไพกุลศาล	อาจารย์	-Ph.D. (Electrical Engineering & Computer Science) -วท.บ. (คณิตศาสตร์)	1. งานวิจัย -Feasibility Study of using Design Pattern to Assess Quality of software design, พ.ศ.2548 2. ตำราเรียน 3. ภาระงานสอน -Algorithm Analysis and Design -Principle of Software Engineering -Computer Programming -Advanced Computer Programming -Fundamental of Management Information Systems -Advanced Computer Programming
10	นายชัยรัตน์ พินทอง	อาจารย์	-Ph.D. (Electrical Engineering) -วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) -วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	1. งานวิจัย -การวิเคราะห์ความไม่ต่อเนื่องแบบเรียลไทม์ นำคลื่นไดโอดเลกซ์ตริกแบบรบกวน, พ.ศ. 2553 2. ตำราเรียน 3. ภาระงานสอน -Electromagnetic Fields and Waves I -Telecommunication Engineering Laboratory II -Radio-Wave Propagation -Telecommunication Engineering Laboratory I -Communication Network and Transmission Lines -Antenna Theory -Mathematics for Approximation -Electromagnetic Theory

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	หมายเหตุ
11	นางสาวพรพิศุทธิ์ วรจิรันตน์	อาจารย์	-Ph.D. (Bioengineering) -M.Eng. (System Engineering) -วศ.บ. (วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์)	1. งานวิจัย -เครื่องแยกแ้วเลือดและขังน้ำหนักร, พ.ศ.2554 -เครื่องกระตุ้นไฟฟ้าที่สามารถโปรแกรมได้, พ.ศ.2552 2. ตำราเรียน 3. ภาระงานสอน -Electrical Engineering Laboratory II -Microcontroller & Microcomputer Interfacing -Microprocessors
12	นางสาววรลักษณ์ คงเด่นฟ้า	อาจารย์	-Ph.D. (Computer Science and Engineering) -M.Eng. (Computer Engineering) -วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	1. งานวิจัย -โครงการการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการดูแลเด็กด้อยโอกาสออกระบบและเด็กกลุ่มเสี่ยงในระบบการศึกษา, พ.ศ. 2554 – 2556 -Web Service Searches, พ.ศ. 2553 – 2554 -Flood Warning System Development and Capacity Building on Disaster Management for Local officers, พ.ศ. 2554 – 2555 -ระบบสนับสนุนการพัฒนาแอปพลิเคชันในการจัดการและแลกเปลี่ยนความรู้ของนักวิชาการ, พ.ศ. 2553 – 2555 -Spreadsheet-based Web mashups, พ.ศ. 2553 – 2555 2. ตำราเรียน 3. ภาระงานสอน -Principle of Artificial Intelligence -Computer Engineering Project I -Special Topic in Computer Systems -Fundamental of Database Systems -Computer Engineering Project II
13	นายพนัส นัถฤทธิ์	อาจารย์	-Ph.D. (Mechatronics) -M.Eng. (Mechatronics), Awards -วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	1. งานวิจัย -โครงการพัฒนาระบบออกแบบเส้นทางและควบคุมการเคลื่อนที่ของหุ่นยนต์โดยทฤษฎี Wavefront สำหรับใช้งานภายใต้สถานการณ์จริง, พ.ศ. 2554-2555 -การพัฒนาอุปกรณ์ควบคุมพลศาสตร์ของชุดขับเคลื่อนมอเตอร์สำหรับรถยนต์ไฟฟ้า, พ.ศ. 2554-2555 -สวิทช์เปิด-ปิดไฟแสงสว่างควบคุมด้วยแสงอินฟราเรด, พ.ศ. 2548-2549 -โครงการพัฒนาหุ่นยนต์เคลื่อนที่อัตโนมัตินอกอาคาร, พ.ศ. 2547-2548 -อัลกอริทึมสำหรับการวัดค่าสัญญาณที่เวลาจริงในระบบไฟฟ้ากำลัง, พ.ศ. 2547-2548 2. ตำราเรียน 3. ภาระงานสอน -Research Methodology in Science & Technology -Microcontroller & Microcomputer Interfacing

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	หมายเหตุ
				-Microprocessors & Microcomputers -Microprocessors
14	นายสุวิทย์ ภิระวิทยา	อาจารย์	-วศ.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้า) -วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	1. งานวิจัย - SONAQUA-Self-organized nanostructures as basic elements for the quantum information in Project program: nanoQUIT - nanoelectronic semiconductor structures for the quantum information technology, พ.ศ. 2548 - 2551 2. ตำราเรียน 3. ภาระงานสอน
15	นายพงศ์พันธ์ กิจสนาโยธิน	อาจารย์	-Ph.D. (Computer Science) -วศ.ม. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) -วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	1. งานวิจัย 2. ตำราเรียน 3. ภาระงานสอน -Compiler -Compiler Construction Construction
16	นายปิยนัย ภาชนะพรรณ	อาจารย์	วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	1. งานวิจัย -โครงการพัฒนาบัลลาสต์อิเล็กทรอนิกส์แบบหรีไฟ สำหรับหลอดฟลูออเรสเซนต์, พ.ศ. 2549 – 2551 -การลดค่าไฟฟ้าของเครื่องปรับอากาศแบบซิลเลอร์: กรณีศึกษากระบวนการลดอุณหภูมิของ คอนเดนเซอร์, พ.ศ. 2549 – 2552 2. ตำราเรียน 3. ภาระงานสอน -Electromagnetic Fields and Waves I -Electrical Engineering Laboratory IV -Electrical System Design -Power System Analysis
17	นายแสงชัย มังกรทอง	อาจารย์	-วศ.ม. (Telecommunications) -วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	1. งานวิจัย -ระบบตรวจการได้ยิน, พ.ศ.2551 2. ตำราเรียน 3. ภาระงานสอน -Wireless Communications
18	นายภาณุพงศ์ สอนคม	อาจารย์	-วศ.ม. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) -วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	1. งานวิจัย 2. ตำราเรียน 3. ภาระงานสอน -Computer Programming -Computer Architecture & Organization -Computer Engineering Project I -Operating Systems -Computer Engineering Project II -Principle of Network System Programming

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	หมายเหตุ
19	นายเศรษฐา ตั้งคำวานิช	อาจารย์	-วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) -วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	1. งานวิจัย 2. ตำราเรียน 3. ภาระงานสอน -Microcontroller and Microcomputer Interfacing -Microprocessor and Assembly Language
20	นายสิริภพ คชรินทร์	อาจารย์	-วท.ม. (วิทยาการคณนา) -วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	1. งานวิจัย 2. ตำราเรียน 3. ภาระงานสอน -Discrete Mathematics for Computer Engineering -Algorithm Analysis and Design -Computer Programming
21	นายรัฐภูมิ วรรณสาสน์	อาจารย์	-วศ.ม. (Computer Science) -วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	1. งานวิจัย 2. ตำราเรียน 3. ภาระงานสอน -Computer Programming- -Principle of computer graphics
22	นางสาวศิริพร เดชะศิลาธิรักษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) -วท.บ. (วัสดุศาสตร์)	1. งานวิจัย 2. ตำราเรียน 3. ภาระงานสอน -Computer Programming -Digital Circuit and Logic Design
23	นายสรวิทย์ วัฒนวงศ์พิทักษ์	อาจารย์	วศ.ม. (Electrical Engineering) -วศ.บ. (เกียรตินิยม) (วิศวกรรมไฟฟ้า)	1. งานวิจัย 2. ตำราเรียน 3. ภาระงานสอน -Power System Analysis -Fundamental of Electrical Engineering -Electrical Circuit Analysis I -Power and Industrial Electronics -Power System Analysis
24	นางสาวจิราพร พุกสุข	อาจารย์	วศ.ม. (Computer Science) วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	1. งานวิจัย 2. ตำราเรียน 3. ภาระงานสอน -Computer Engineering Project I -Discrete Mathematics for Computer Engineering -Computer Programming -Fundamental of Database Systems -Operating Systems

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

เนื่องจากภาคอุตสาหกรรมมีความต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นหลักสูตรได้กำหนดรายวิชาฝึกงานด้านวิศวกรรมไฟฟ้า ซึ่งจะจัดอยู่ในกลุ่มวิชาเอกบังคับซึ่งบังคับให้นิสิตทุกคนต้องลงทะเบียนรายวิชานี้ โดยเป็นรายวิชาที่ต้องเรียนแต่ไม่นับหน่วยกิต

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต มีดังนี้

- (1) ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากขึ้น
- (2) บุรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางวิศวกรรมโดยใช้เทคโนโลยีด้านวิศวกรรมไฟฟ้าเป็นเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- (4) มีระเบียบวินัยในการทำงาน เข้าใจและสามารถปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมขององค์กรได้
- (5) มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาฤดูร้อน ของปีการศึกษาที่ 3

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ตามข้อกำหนดในคู่มือการทำโครงการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

5.1 คำอธิบาย

การทำโครงการของหลักสูตร นิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนวิชาว่าด้วยการทำโครงการวิศวกรรมไฟฟ้าทั้งหมด 2 รายวิชา โดยมีลำดับการลงทะเบียนเรียนตามแผนการศึกษา ดังนี้

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 ลงทะเบียนวิชา 303496 โครงการวิศวกรรมไฟฟ้า 1 และได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2 ลงทะเบียนวิชา 303497 โครงการวิศวกรรมไฟฟ้า 2 โดยมีข้อกำหนดของรายวิชาว่านิสิตต้องสอบผ่านวิชา 303496 โครงการวิศวกรรมไฟฟ้า 1

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตสามารถทำงานร่วมกัน มีความชำนาญในการใช้เครื่องมือ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการทำโครงการ รวมไปถึงพัฒนาทักษะการนำเสนอ

5.3 ช่วงเวลา

ตลอดปีที่ 4 (2 ภาคการศึกษา)

5.4 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวม 3 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็นรายวิชา ดังนี้

303496 วิศวกรรมไฟฟ้า 1 จำนวน 1 หน่วยกิต

303497 วิศวกรรมไฟฟ้า 2 จำนวน 2 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

การให้คำแนะนำช่วยเหลือทางวิชาการแก่นิสิต เช่น

1) อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำนิสิต โดยให้นิสิตเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวข้อที่
นิสิตสนใจ

2) อาจารย์ที่ปรึกษาจัดตารางเวลาการให้คำปรึกษาและการติดตามการทำงานของนิสิต

3) จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงาน โครงการ วิจัย เช่น

คอมพิวเตอร์ เครื่องมือ อุปกรณ์

5.6 กระบวนการประเมินผล

กระบวนการประเมินผล กลไกการทวนสอบมาตรฐาน เช่น

1) ประเมินคุณภาพโครงการโดยอาจารย์ประจำวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษา

2) ประเมินความก้าวหน้าในระหว่างการทำวิจัยโดยอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ประจำวิชา
อาจารย์อื่น อย่างน้อย 3 คน จากการสังเกต จากการรายงานด้วยวาจาและเอกสาร โปสเตอร์

3) ประเมินผลการทำงานของนิสิตในภาพรวม จากการติดตามการทำงาน ผลงานที่เกิดใน
แต่ละขั้นตอน และรายงานโดยอาจารย์ที่ปรึกษา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

ระบุลักษณะพิเศษของนิสิตที่นอกเหนือไปจากความคาดหวังโดยทั่วไปที่สถาบัน คณะ หรือ ภาควิชา พยายามพัฒนาให้มีขึ้นในตัวของนิสิตหลักสูตรนี้ เช่น บัณฑิตซึ่งมีความสามารถพิเศษเฉพาะในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ มีความสามารถในการเป็นผู้นำอย่างโดดเด่น หรือมีความมุ่งมั่นในการให้บริการสาธารณะ หรือมีทักษะทาง IT ในระดับสูง ในแต่ละคุณลักษณะดังกล่าว ชี้ให้เห็นถึงกลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนิสิตที่จะใช้ในการพัฒนาคุณลักษณะเหล่านั้น

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
(1) มีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะ และทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี รับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และต่อสังคม และปฏิบัติตนภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และเสียสละ	การสอนแทรกในวิชาเรียนที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ
(2) มีความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ดังกล่าวอย่างเหมาะสมเพื่อการประกอบวิชาชีพของตน และการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไปได้	การเรียนการสอนในภาคทฤษฎี การเรียนการสอนในภาคปฏิบัติจากการทดลองในห้องปฏิบัติการ
(3) มีความใฝ่รู้ในองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สามารถพัฒนาองค์ความรู้ที่ตนมีอยู่ให้สูงขึ้นไป เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางาน พัฒนาสังคมและประเทศชาติ	การมอบหมายงานที่มีลักษณะให้มีการค้นคว้าเพื่อจะสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
(4) คิดเป็น ทำเป็น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถเลือกวิธีแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	การมอบหมายงานที่เป็นโครงการ เป็นระบบครบวงจร การทำกิจกรรมที่ต้องมีการจัดสรรงาน คนและเวลา
(5) มีมนุษยสัมพันธ์และมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะในด้านการทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถบริหารจัดการการทำงานได้อย่างเหมาะสม และเป็นผู้มีทัศนคติที่ดีในการทำงาน	การมอบหมายงานที่เป็นโครงการ เป็นระบบครบวงจร การทำกิจกรรมที่ต้องมีการจัดสรรงาน คน และเวลา
(6) มีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร และใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และศัพท์ทางเทคนิคในการติดต่อสื่อสาร รวมถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี	การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอในลักษณะปากเปล่าประกอบสื่อในชั้นเรียน
(7) เข้าใจงานทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง และมีวิสัยทัศน์ทางวิชาชีพกว้างไกล	(1) มีการจัดอบรม บรรยายพิเศษ โดยผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านในสาขาวิชา (2) มีการจัดการศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อเปิดโลกทัศน์ในด้านวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และ ซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (4) สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางวิศวกรรมต่อบุคคล องค์กร สังคมและสิ่งแวดล้อม
- (5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพ รวมถึงเข้าใจถึงบริบททางสังคมของวิชาชีพวิศวกรรมในแต่ละสาขา ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน
- (6) มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ แสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากการตรงเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย
- (2) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิศวกรรมพื้นฐาน และเศรษฐศาสตร์ เพื่อการประยุกต์ใช้กับงานทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และการสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยี
- (2) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ ในเนื้อหาของสาขาวิชาเฉพาะด้านทางวิศวกรรมอย่างกว้างขวาง เป็นระบบสากล และทันสมัย
- (3) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (4) สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา ด้วยวิธีการที่เหมาะสม รวมถึงการประยุกต์ใช้เครื่องมือที่เหมาะสม เช่น โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น
- (5) มีความรู้ในมาตรฐานวิชาชีพวิศวกรรม สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตน ในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติ ด้วยการทดลองในห้องปฏิบัติการ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่องตลอดจนฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนิสิต ในด้านต่างๆ คือ

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) ประเมินจากรายงานที่นิสิตจัดทำ
- (4) ประเมินจากการทำโครงงาน

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะปัญญา

- (1) มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี
- (2) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และ สรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (3) สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาด้านวิศวกรรมได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (4) มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์
- (5) สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ
- (6) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ รวมถึงองค์ความรู้จากศาสตร์อื่นๆ เพื่อใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานทางด้านวิศวกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) กำหนดกรณีศึกษาที่ให้นิสิตจัดทำรายงานกลุ่ม
- (2) กำหนดโครงงาน
- (3) การทดลองในห้องปฏิบัติการเพื่อให้เกิดแนวคิดสนับสนุนการเรียนการสอนภาคทฤษฎี

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญาสามารถทำได้โดยการออกข้อสอบที่ให้นิสิตแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพมาสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม
- (2) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม รวมทั้งให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ
- (3) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- (4) รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ
- (5) มีจิตสำนึกความรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในการทำงาน และการรักษาสภาพแวดล้อมต่อสังคมและประเทศชาติ

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น ข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบดังนี้

- (1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี
- (2) มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- (4) มีทักษะในการสื่อสารข้อมูลทั้งการพูด การเขียน และการสื่อความหมายโดยใช้สัญลักษณ์
- (5) สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางวิศวกรรม เพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาวิศวกรรมที่เกี่ยวข้องได้
- (6) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร รู้จักเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสารนี้อาจทำได้ในระหว่างการสอน โดยอาจให้หาคำตอบ วิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธีแก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพต่อนิสิตในชั้นเรียน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ให้นิสิตได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินจากเทคนิคการใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางวิศวกรรม
- (2) ประเมินจากเทคนิคในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ในการแก้ปัญหาโจทย์การคำนวณ

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร
สู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

ผลการเรียนรู้ในตาราง 3.1 มีความหมายดังนี้

- 1 คุณธรรม จริยธรรม**
 - 1.1 มีความรับผิดชอบ
 - 1.2 รู้จักการมีส่วนร่วม
 - 1.3 มีจิตสาธารณะ
 - 1.4 มีจรรยาบรรณในการดำเนินชีวิต
 - 1.5 เคารพชื่นชม ภาษา ศิลปวัฒนธรรม ความเป็นไทย
- 2 ความรู้**
 - 2.1 รู้จักภาษาต่างประเทศมากกว่าหนึ่ง
 - 2.2 ตระหนักในวัฒนธรรมวิถีชีวิตสังคมอาเซียน สังคมโลก
 - 2.3 เชื่อมโยงสภาพการปัจจุบัน การดำเนินชีวิต
 - 2.4 เรียนรู้สถานะ ปัญหาอุปสรรค การแก้ไข วิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์กับชีวิตประจำวัน
- 3 ทักษะทางปัญญา**
 - 3.1 สามารถแยกแยะวิเคราะห์บนหลักการของเหตุผล
 - 3.2 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - 3.3 รู้หลักการปรับบุคลิกภาพและสุขภาพ
- 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**
 - 4.1 สามารถติดต่อสื่อสารกับสังคมได้ทั้งพฤติกรรมกาย วาจา และเทคโนโลยีใหม่
 - 4.2 สร้างปัญหาในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น
- 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**
 - 5.1 วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหาสำหรับการนำเสนอเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้
 - 5.2 ประยุกต์สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการแปลความหมาย สื่อสารและการวางแผนในการดำเนินชีวิต
- 6 ด้านทักษะ Psychomotor**
 - 6.1 ฝึกฝนการใช้ร่างกายเพื่อสร้างความสมบูรณ์ของสุขภาพและจิตใจ
 - 6.2 สามารถสร้างบุคลิกภาพและการใช้ภาษาให้เป็นที่ยอมรับของสังคมในระดับนานาชาติได้

3.1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง X ไม่มี

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร		6. ด้านทักษะ Psychomotor	
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																		
1.1 กลุ่มวิชาภาษา																		
001201 ทักษะภาษาไทย	○	×	×	○	●	×	×	×	×	●	×	×	●	×	×	×	×	×
001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	●	●	●	×	●	●	●	×	×	×	●	×	●	●	●	●	×	●
001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา	●	●	●	×	●	●	●	×	×	×	●	×	●	●	●	●	×	●
001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	×	○	●	×	●	●	●	×	×	×	●	×	●	●	●	●	×	●
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																		
001223 ดุริยางควิจารณ์	○	●	○	○	○	×	○	●	×	○	●	○	●	○	○	○	●	×
001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน	●	●	○	×	○	○	●	○	●	●	○	×	●	×	×	●	×	×

3.1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) (ต่อ)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง X ไม่มี

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร		6. ด้านทักษะ Psychomotor	
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																		
001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต	X	X	X	X	X	X	X	X	●	●	X	X	X	X	X	X	X	X
001237 ทักษะชีวิต	●	●	●	●	○	X	●	●	X	●	●	●	●	●	●	X	X	X
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์																		
001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	X	●	○	○	○	X	○
001277 พฤติกรรมมนุษย์	●	●	X	X	X	X	○	●	X	○	○	●	○	○	X	X	X	X

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร

สู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ของหมวดวิชาเฉพาะ

ผลการเรียนรู้ในตาราง 3.2 มีความหมายดังนี้

1 คุณธรรม จริยธรรม

1.1 เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

1.4 สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางวิศวกรรมต่อบุคคล องค์กร สังคมและสิ่งแวดล้อม

1.5 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพ รวมถึงเข้าใจถึงบริบททางสังคมของวิชาชีพวิศวกรรมในแต่ละสาขา ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

1.6 มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ แสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ

2 ความรู้

2.1 มีความรู้และความเข้าใจทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิศวกรรมพื้นฐาน และเศรษฐศาสตร์ เพื่อการประยุกต์ใช้กับงานทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และการสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยี

2.2 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ ในเนื้อหาของสาขาวิชาเฉพาะด้านทางวิศวกรรม อย่างกว้างขวาง เป็นระบบ สากล และทันสมัย

2.3 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.4 สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา ด้วยวิธีการที่เหมาะสม รวมถึงการประยุกต์ใช้เครื่องมือที่เหมาะสม เช่น โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

2.5 มีความรู้ในมาตรฐานวิชาชีพวิศวกรรม สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตน ในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้

3 ทักษะทางปัญญา

3.1 มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี

3.2 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

3.3 สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาด้านวิศวกรรมได้อย่างเป็นระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.4 มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม ในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์

3.5 สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ

3.6 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ รวมถึงองค์ความรู้จากศาสตร์อื่นๆ เพื่อใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานทางด้านวิศวกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพมาสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม

4.2 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม รวมทั้งให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ

4.3 สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.4 รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ

4.5 มีจิตสำนึกความรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในการทำงาน และการรักษาสภาพแวดล้อมต่อสังคมและประเทศชาติ

5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี

5.2 มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์

5.3 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

5.4 มีทักษะในการสื่อสารข้อมูลทั้งทางการพูด การเขียน และการสื่อความหมายโดยใช้สัญลักษณ์

5.5 สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางวิศวกรรม เพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาวิศวกรรมที่เกี่ยวข้องได้

5.6 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร รู้จักเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6
2. หมวดวิชาเฉพาะ																												
2.1 วิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์																												
252182 แคลคูลัส 1	○	○	○		○	○	●	●					○	○	○	○	○	○	○	○	●		○	●	○	○		○
252183 แคลคูลัส 2	○	○	○		○	○	●	●					○	○	○	○	○	○	○	○	●		○	●	○	○		○
252284 แคลคูลัส 3	○	○	○		○	○	●	●					○	○	○	○	○	○	○	○	●		○	●	○	○		○
256101 หลักเคมี	○	○	○		●	●	●	●					●	●	○	●	●	○	●	○	●		○	○	○	○		○
261101 ฟิสิกส์ 1	●	●	●				●	●					●	●	●	●	●	○	○	●	○		●	●	●	●		●
261102 ฟิสิกส์ 2	●	●	●				●	●					●	●	●	●	●	○	○	●	○		●	●	●	●		●
2.2 วิชาพื้นฐานทางวิศวกรรม																												
301202 วัสดุวิศวกรรม		●					○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○		○	○						○	
302111 กลศาสตร์วิศวกรรม 1		●					●	○					●	●						○							●	
302151 เขียนแบบวิศวกรรม		●						●		○				●						○							●	
303211 การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า 1		●						●						●						○			○					
303212 การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า 2		○		○		○		●		○	○			●		○	○			○	○	○		○			○	
303241 อิเล็กทรอนิกส์พื้นฐาน		○						●					●							○							●	
303313 สนามและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า 1								●	●		○		●			○				○							○	
303342 วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์		○						●					●							○							●	
303352 ระบบควบคุม		●					●		○				●			○				○							○	
305171 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์		○	○				○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●			○			●		●	○	●	○

3.2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) (ต่อ)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6
2.3 วิชาเฉพาะด้าน																												
2.3.1 วิชาแกน																												
303202 ปฏิบัติการวิศวกรรมไฟฟ้า 1		●						●				○									●			○				
303204 คณิตศาสตร์วิศวกรรมไฟฟ้า		○					●				○		●								○			○				
303251 เครื่องวัดและการวัดปริมาณทางไฟฟ้า					○		●	●	○					○							○						○	
303262 การออกแบบวงจรดิจิทัลและวงจรตรรก		●	○					●	○				●						○		○	○					●	
303303 ปฏิบัติการวิศวกรรมไฟฟ้า 2		●						●				○									●			○				
303361 ไมโครโปรเซสเซอร์		○					○	●				○		●			○				○		●					
303496 โครงการวิศวกรรมไฟฟ้า 1		●	●	○	○		●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○
303497 โครงการวิศวกรรมไฟฟ้า 2		●	●	○	○		●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○
2.3.2 วิชาเอก																												
1) วิชาเอกบังคับทางวิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง																												
303221 เครื่องจักรกลไฟฟ้า 1		○					●	○	○					●			○									○	○	
303306 ปฏิบัติการวิศวกรรมไฟฟ้า 3		●	○			○	●	●	○	○	○		○	●		○	○				●	●	○	●			●	
303322 เครื่องจักรกลไฟฟ้า 2		○		○		○		●		○	○			●		○	○				○	○	○		○			○
303323 อิเล็กทรอนิกส์กำลัง		●						●						●							○			○				
303324 วิศวกรรมไฟฟ้าแรงสูง	●	●	○			○	●				○			○		○	●			○	○	○		○	○	○	●	
303327 วิศวกรรมระบบไฟฟ้ากำลัง		○	●			○		●		○			●	○							○							○
303407 ปฏิบัติการวิศวกรรมไฟฟ้า 4		●	○				○	●		○				○			○				○					○		

3.2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) (ต่อ)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6
303425 โรงไฟฟ้าและสถานีย่อย		●		○		○	●				○	○		○	○		●			○		○	○			○		○
303426 การออกแบบระบบไฟฟ้า	○	●				○	●				○			○			●		●		○				○	○	●	○
303428 การป้องกันระบบไฟฟ้ากำลัง				●				●					○								●						○	
2) วิชาเอกบังคับทางภาษา																												
205200 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	○					○			○				●					●								●		●
205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิง วิชาการ	○					○			○				●					●								●		●
205202 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน	○				○	○			○				●					●								●		●
2.3.2.2 วิชาเอกเลือก																												
303305 คณิตศาสตร์วิศวกรรมไฟฟ้าประยุกต์		●					●	○	●				●	○		○				○	○						●	
303382 การประมวลผลสัญญาณ		○		○		○		●		○	○			●		○	○				○		○		○			○
303414 การสังเคราะห์โครงข่ายไฟฟ้า	○										○	○	●	○			●		○		○		○		○			○
303429 วิศวกรรมการส่องสว่าง		●						●						●							○						○	
303431 วัสดุทางวิศวกรรมไฟฟ้า							○	●					○			●					○		○				○	
303432 การประมาณและออกแบบระบบไฟฟ้า		○		○	●		○	○		●				●		○			●			○			○			○
303433 เสถียรภาพของระบบไฟฟ้ากำลัง		○	○			○		●			○	○		○			○				○		●	○	○			
303434 การขับเคลื่อนทางไฟฟ้า		○		●				●			●				○		○	○	○			○	●		●		○	
303435 ความเชื่อถือได้ของระบบไฟฟ้ากำลัง		○	○			○			○	●	○	●		○	○				○	○	○				●	○	○	○
303436 การอนุรักษ์และการจัดการพลังงานไฟฟ้า		○		○		○	●			●	○			●			○				●	○	○		○	○	●	

3.2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) (ต่อ)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6
303437 เทคโนโลยีระบบโฟโตโวลตาอิก		○						●						●							●						○	
303438 การควบคุมมอเตอร์ในงานอุตสาหกรรม		●						●						●							○						○	
303444 การประมวลผลสัญญาณดิจิทัล		○		○		○		●		○	○			●		○	○				○	○	○		○			○
303453 ระบบควบคุมแนวใหม่		○		○	○		●			●					○	●			●		○	○		●			○	○
303454 การควบคุมดิจิทัลและข้อมูลชักตัวอย่าง		○		○				●		○	○		○		○	●		●			○		○		○			○
303455 การวิเคราะห์ระบบแนวใหม่		○	○			○		○			○	●		○	○		●		○		○				○	○	●	
303456 ทฤษฎีควบคุม		●					●		○				●				○			○							○	
303463 การวิเคราะห์ระบบไฟฟ้ากำลังด้วยคอมพิวเตอร์		○		●		○			○	○			○		●		○		○		○		○		○		○	●
303491 หัวข้อพิเศษทางวิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง 1		○	○		○		○	●	○			○			○	○		○		○	●		○	○	○			○
303492 หัวข้อพิเศษทางวิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง 2		○	○		○		○	●			○	○			○	○		○		○	●		○	○	○			○
2.3.2 วิชาเอก																												
1) วิชาเอกบังคับทางวิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร																												
303271 หลักการสื่อสาร		○			○		○	●		○				●		○				○	○		○	○			●	
303370 การสื่อสารข้อมูลและโครงข่าย				○	○		○	●	○					●		○				○	○		○	○			●	
303372 ทฤษฎีสายอากาศ		○						●	●		○		●				○				○					○		
303380 ปฏิบัติการวิศวกรรมโทรคมนาคม 1		●						○		●			●			○					●	○	●			○	○	
303382 การประมวลผลสัญญาณ		○		○		○		●		○	○			●		○	○				○	○	○		○			○
303388 การสื่อสารดิจิทัล				○	○		○	●		○				○		○			○		●		○				●	

3.2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) (ต่อ)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6
303389 โครงข่ายการสื่อสารและสายส่ง		○						●	●		○		●				○				○						○	
303473 วิศวกรรมไมโครเวฟ		○						●	●		○		●				○				○						○	
303475 การสื่อสารทางแสง		○						●					●							○							●	
303481 ปฏิบัติการวิศวกรรมโทรคมนาคม 2		●						○		●			●			○					●	○	●			○	○	
2) วิชาเอกบังคับทางภาษา																												
205200 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	○					○			○				●					●								●		●
205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ	○					○			○				●					●								●		●
205202 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน	○				○	○			○				●					●								●		●
2.3.2.2 วิชาเอกเลือก																												
303305 คณิตศาสตร์วิศวกรรมไฟฟ้าประยุกต์		●					●	○	●				●	○		○				○	○						●	
303377 การแพร่กระจายคลื่นวิทยุ		○						●	●		○		●				○				○						○	
303415 สนามและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า 2				○	○		○	●	○	●				●		○			○		○		○				○	
303443 อิเล็กทรอนิกส์สื่อสาร				○	○		○	●	○					●		○			○		○		○				○	
303444 การประมวลผลสัญญาณดิจิทัล		○		○		○		●		○	○			●		○	○				○	○	○		○			○
303445 วงจรพัลส์ ดิจิตอล และสวิตชิง				○	○		○	●	○	●				●		○			○		○		○				○	
303474 ระบบโทรศัพท์ดิจิทัล				○	○		○	●	○					●		○			○		○		○				○	
303476 การสื่อสารดาวเทียม				○	○		○	●	○					●		○			○		○		○					●
303478 ระบบวิศวกรรมโทรคมนาคม				○	○		○	●	○					●		○			○		○		○				○	

3.2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) (ต่อ)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6
303479 การส่งผ่านสัญญาณสื่อสาร				○	○		○	●	○					●		○			○		○		○				○	
303482 วิศวกรรมโทรศัพท์				○	○		○	●	○					●		○			○		○		○				○	
303483 ระบบการสื่อสารเคลื่อนที่				○	●			○			●		○	○							○		○	●				
303484 การสื่อสารเกี่ยวกับสถิติ				○			○			●		○		○							○		○	●				
303485 การสื่อสารไร้สาย				○	●			○			●		○	○							○		○	●				
303486 การจำลองการทำงานของระบบสื่อสาร				○				○		●			○	○							●		●	○			○	
303487 การออกแบบและวิเคราะห์ระบบโครงข่ายคอมพิวเตอร์				○	○		○	●	○					●		○			○		○		○				○	
303493 หัวข้อพิเศษทางวิศวกรรมโทรคมนาคม 1			○		○		○	●	○			○			○			○		○	●		○		○			
303494 หัวข้อพิเศษทางวิศวกรรมโทรคมนาคม 2			○		○		○	●			○	○			○			○		○	●		○		○			
หมวดวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต																												
303399 การฝึกงานด้านวิศวกรรมไฟฟ้า		●	●	○	○		●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○		●	●

หมายเหตุ รายวิชาที่ไม่ใช่รายวิชาบังคับของหลักสูตร (รายวิชาที่ไม่ใช่รหัส 303xxx) ได้เทียบเคียงผลการเรียนรู้เข้าสู่ผลการเรียนของหลักสูตรนี้แล้ว

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ภาคผนวก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบในระดับรายวิชา มีการประเมินทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

การทวนสอบในระดับหลักสูตร มีระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต

มีการประเมินการสอนของผู้สอนโดยนิสิต เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนิสิต

2.2. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรที่ได้รับการยอมรับ โดยการวิจัยเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

- (1) ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกิจการงานอาชีพ
- (2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ
- (3) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่นๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย
- (4) มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก และผู้ประกอบการ มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนิสิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 3) พ.ศ.2551 ดังนี้

3.1 นิสิตที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังต่อไปนี้

- 3.1.1 เรียนครบหน่วยกิต และรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในหลักสูตร
- 3.1.2 มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 2.00
- 3.1.3 ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 2 เท่าของระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ไม่นับระยะเวลา การลาพักการศึกษาตามความที่ระบุไว้แห่งมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549
- 3.1.4 ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใด ๆ กับมหาวิทยาลัย
- 3.1.5 มีเกียรติและศักดิ์ของนิสิต ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยกำหนด

- 3.2 นิสิตที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้
- 3.2.1 เป็นนิสิตภาคการศึกษาสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร
 - 3.2.2 ผ่านกิจกรรมภาคบังคับ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - 3.2.3 ให้นิสิตที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุ ไว้ในข้อ 3.2.1 และ 3.2.2 ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่องานทะเบียนนิสิตและประมวลผล กองบริการการศึกษา ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัย กำหนด มิฉะนั้นอาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ปริญญา ในภาคการศึกษานั้น

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1. กำหนดให้อาจารย์ที่เพิ่งได้รับการบรรจุ เข้าร่วมปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ของมหาวิทยาลัย ซึ่งจัดเป็นประจำทุกปี เพื่อทำความรู้จักกับมหาวิทยาลัย หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานอุดมศึกษา การประกันคุณภาพ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน ฯลฯ
2. สำหรับอาจารย์พิเศษจะได้รับการประสานงานจากภาควิชาถึง วัตถุประสงค์ของหลักสูตร พร้อมทั้งแจกเอกสารประกอบที่จำเป็น

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลที่หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยจัดขึ้น โดยสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมโครงการ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

1. กำหนดนโยบายให้แต่ละภาควิชาจัดสรรงบประมาณในการเข้าร่วมอบรมสัมมนา ทางวิชาการและวิชาชีพ แก่คณาจารย์ โดยให้เข้าร่วมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้งต่อคน
2. สนับสนุนให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยจัดโครงการชี้แจงรายละเอียดแก่คณาจารย์ที่สนใจ
3. สนับสนุนงบประมาณในการนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในและต่างประเทศ
4. จัดทำ วารสารวิชาการวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อเป็นแหล่งตีพิมพ์บทความทางวิชาการของคณาจารย์ในคณะ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

- 1.1 มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้ที่มีคุณวุฒิและประสบการณ์ที่สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรและสภาวิศวกร ทำหน้าที่บริหารหลักสูตรและการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแผนการศึกษาของหลักสูตร ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรและการติดตามประเมินผลหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม
- 1.2 จัดให้มีการประชุม สัมมนา หรือแลกเปลี่ยนความรู้ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน เช่น นิสิต ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต รวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาที่เกี่ยวข้อง เพื่อเข้าร่วมเสนอแนะหรือให้ความคิดเห็นต่อแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ
- 1.3 มีกระบวนการติดตามและประเมินผลการเรียนของผู้เรียนในทุกรายวิชาผ่านที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการประจำคณะหรือที่ประชุมของภาควิชา ที่ดูแลหลักสูตรอยู่
- 1.4 มีระบบการประเมินและสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนต่อประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ ตลอดจนมีการประเมินประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอน โดยฝ่ายวิชาการประจำคณะ หรือภาควิชาที่ดูแลหลักสูตร เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป
- 1.5 มีการจัดการเรียนการสอนที่เป็นระบบ โดยจัดทำประมวลรายวิชา (Course Syllabus) และแผนการสอนที่มีความครอบคลุมในเนื้อหาสาระครบทุกรายวิชา มีการกำหนดกระบวนการเรียนการสอนที่มีทั้งบรรยาย ปฏิบัติ สัมมนา ศึกษาดูงาน และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และมีการแจกประมวลรายวิชาและแผนการสอน ให้ผู้เรียนได้รับทราบตลอดจนแจ้งให้ผู้เรียนได้รับทราบถึงเกณฑ์ในการวัดผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาด้วย
- 1.6 มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ อาทิ กิจกรรมสัมมนา การอบรมจรรยาบรรณทางวิชาชีพและ/หรือ คุณธรรมในการประกอบวิชาชีพ เป็นต้น
- 1.7 มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกสถาบันมาเป็นวิทยากร หรืออาจารย์พิเศษ เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ รวมทั้งจัดให้มีโครงการพัฒนาทักษะการสอนแก่คณาจารย์เป็นประจำ
- 1.8 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต ต้องได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและสภาวิชาชีพวิศวกรรม โดยมีคณะกรรมการที่แต่งตั้งจากสภาวิศวกรมาเป็นผู้ตรวจสอบรับรองมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพวิศวกรรม

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน สื่อทัศนูปกรณ์ วัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ และวัสดุครุภัณฑ์สนับสนุนการเรียนปฏิบัติการอย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและปฏิบัติการ ตลอดจนสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต นอกจากนี้ยังสนับสนุนให้มีระบบบริหารจัดการที่ใช้ทรัพยากรร่วมกัน ทั้งในระดับภาควิชา ในระดับคณะและภายนอกสถาบัน

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำราและการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยผ่านการบริการของสำนักหอสมุดของมหาวิทยาลัยและห้องสมุดคณะ ทั้งนี้หนังสือเรียนและเอกสาร Website ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิศวกรรมศาสตร์มีดังนี้

- สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยนเรศวร มีตำรา เอกสารในกลุ่มวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ดังนี้

ตำราเรียน	: ภาษาไทย	56,209	เล่ม
	: ภาษาต่างประเทศ	24,411	เล่ม
วารสาร	: ภาษาไทย	60	ชื่อเรื่อง
	: ภาษาต่างประเทศ	25	ชื่อเรื่อง
ฐานข้อมูล (Database)		30	ฐานข้อมูล
โสตทัศนวัสดุ วีดิทัศน์	: ภาษาไทย	2264	รายการ
	: ภาษาอังกฤษ	956	รายการ
- ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีตำราตามยอดปี 2554 ดังนี้

ตำราเรียน	: ภาษาไทย	6,846	เล่ม
	: ภาษาอังกฤษ	2,557	เล่ม
วารสาร	: ภายในประเทศ	51	ชื่อเรื่อง
	: ต่างประเทศ	28	ชื่อเรื่อง

(วารสารที่ให้บริการที่ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ เป็นวารสารได้แปลตังนั้นจะมีฉบับที่ได้รับไม่ต่อเนื่อง)

โสตทัศนวัสดุ วีดิทัศน์ : ซีดีรวม 1400 แผ่น

จัดให้มีห้องคอมพิวเตอร์สำหรับนิสิตเพื่อใช้ในการค้นคว้าและเรียนรู้ นอกจากนี้คณะมีอุปกรณ์ที่สนับสนุนการเรียนการสอนภาคบรรยายและปฏิบัติการอย่างพอเพียง

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

จัดเตรียมงบประมาณโดยประสานงานกับสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้อง ในการจัดซื้อนี้ได้เปิดโอกาสให้นิสิตและอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชามีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อบริษัท ตลอดจนสื่ออื่นๆที่จำเป็น สำหรับห้องสมุดของคณะมีการเตรียมงบประมาณสำหรับจัดซื้อหนังสือ ตำรา หรือวารสารเฉพาะทาง นอกจากนี้ยังจัดเตรียมงบประมาณสำหรับจัดซื้อครุภัณฑ์สื่อการสอนและครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนของอาจารย์

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

การเตรียมความพร้อมสนับสนุนการเรียนการสอนตามหลักสูตรให้เป็นไปตาม

- ประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ข้อ 14 ว่าด้วยการประกันคุณภาพของหลักสูตร

- ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องแนวปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การขอเปิดและดำเนินการหลักสูตรระดับปริญญาในระบบการศึกษาทางไกล พ.ศ. 2548

- ประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2549 ว่าด้วยมาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารอุดมศึกษา และมาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้

โดยมีการประเมินความเพียงพอของทรัพยากรตามข้อกำหนดข้างต้นโดย

- จัดทำแบบสำรวจความต้องการจากนิสิตในการใช้ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน
- จัดประชุมระดมความคิดเห็นจากอาจารย์ผู้ใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

กระบวนการในการรับอาจารย์ใหม่ เริ่มจากการส่งใบสมัครให้แก่ภาควิชาที่มีผู้มาสมัคร กลั่นกรองประวัติ คุณสมบัติและประสบการณ์ว่าเพียงพอต่อความรับผิดชอบการสอนในเบื้องต้น จากนั้นคณะจะพิจารณากรอบอัตรา หากยังมีว่าง ก็จะนำเข้าที่ประชุมกรรมการคณะเพื่อพิจารณากลั่นกรองในรอบที่สอง หากกรรมการคณะเห็นชอบ ก็จะนำเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติบรรจุ หรือหากไม่มีกรอบอัตราแต่ผู้สมัครมีคุณสมบัติสูง ก็จะดำเนินการขอกรอบอัตราจากมหาวิทยาลัย

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

กระบวนการในการปรึกษาหารือร่วมกันและการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการติดตามคุณภาพหลักสูตร การทบทวนประจำปีและการวางแผนสำหรับการปรับปรุงหลักสูตร กระทำโดยผ่านกรรมการวิชาการของคณะ และ กรรมการประจำภาควิชา

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

นโยบายในการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ จะอนุมัติก็ต่อเมื่อภาระงานสอนของอาจารย์ในภาควิชา นั้นเต็มตามเกณฑ์ขั้นต่ำของมหาวิทยาลัย หรือไม่มีอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้น กระบวนการเลือกสรรกระทำโดยกรรมการประจำภาควิชา

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

อ้างอิงตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งของคณะกรรมการพัฒนาระบบข้าราชการพลเรือน

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

สนับสนุนการฝึกอบรม ทักษะศึกษา หรือการฝึกการทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ โดยมีการจัดสรรงบประมาณทั้งในระดับคณะและระดับภาควิชา

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นิสิต

(1) มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญจากภาคธุรกิจ หรือภาคอุตสาหกรรมที่มีประสบการณ์ตรงในรายวิชาต่างๆ มาเป็นอาจารย์พิเศษ เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์ให้แก่นิสิต

(2) มีผู้ช่วยสอนประจำห้องปฏิบัติการที่มีความรู้ในจำนวนที่เหมาะสม

(3) คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตทุกคน โดยนิสิตที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิต และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงว่าง (Office Hours) เพื่อให้ให้นิสิตเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ต้องมีที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นิสิต

5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

เป็นไปตาม ระเบียบข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

- (1) จัดอบรมสัมมนา เพื่อพัฒนานิสิตได้ทันต่อวิทยาการสมัยใหม่
- (2) มีการศึกษาข้อมูลตลาดแรงงานเพื่อผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับท้องถิ่น
- (3) มีการติดตามประเมินผล ความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตอย่างต่อเนื่อง
- (4) กิจกรรมของนิสิตในหลักสูตรที่ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
7.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	
7.2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา(ถ้าประกาศแล้ว)	X	X	X	X	
7.3 มีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.3 อย่างน้อยก่อนเปิดการสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	
7.4 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	
7.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา	X	X	X	X	
7.6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	≥25	≥25	≥25	≥25	
7.7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
7.8 อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	
7.9 อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาในด้าน วิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	
7.10 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนา วิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	
7.11 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	
7.12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
7.13 ร้อยละของรายวิชาเฉพาะทั้งหมดที่เปิดสอนมีวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐมาบรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง	≥(75)	100	100	100	
7.14 ร้อยละของรายวิชาพื้นฐานทางวิศวกรรมที่มี Tutorial	100	100	100	100	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
7.15 ร้อยละของรายวิชาบังคับทางวิศวกรรมที่มี Tutorial	≥(50)	100	100	100	
7.16 ร้อยละของรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตรที่นำระบบ PDCA มาใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน	≥75	100	100	100	
7.17 ร้อยละของนิสิตที่สอบภาษาอังกฤษครั้งแรกผ่านตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด				≥25	
7.18 ร้อยละของนิสิตที่สอบเทคโนโลยีสารสนเทศครั้งแรกผ่านตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด				≥75	
7.19 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา					≥80
7.20 ค่าเฉลี่ยของเงินเดือนสูงกว่าอัตราเงินเดือนที่ ก.พ. กำหนด					X
7.21 มี Tutorial เพื่อเตรียมการสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพ				X	
7.22 ร้อยละของนิสิตที่เข้าสอบและได้รับใบประกอบวิชาชีพ					≥ 20

- หมายเหตุ :
1. ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 - 7.12 เป็นตัวบ่งชี้ตาม TQF ยกเว้น 7.3 และ 7.5 ที่มีการปรับสำหรับของมหาวิทยาลัยนเรศวร
 2. ตัวบ่งชี้ที่ 7.13 – 7.21 เป็นตัวบ่งชี้ตามกรอบนโยบายฯของมหาวิทยาลัยนเรศวร
 3. ตัวบ่งชี้ที่ 7.22 เป็นตัวบ่งชี้ตามนโยบายของคณะที่นิสิตต้องสอบใบประกอบวิชาชีพ
 4. แต่ละหลักสูตรสามารถเพิ่มเติมตัวบ่งชี้เพื่อสะท้อนลักษณะเฉพาะของบัณฑิตในสาขาวิชาได้ แต่อย่างน้อยต้องมีตัวบ่งชี้ที่ 7.1 – 7.20
 5. ตัวเลขในวงเล็บ หมายถึง หลักสูตรที่ใช้อยู่เดิมบวกกับหลักสูตรที่พัฒนาตาม TQF

หลักสูตรที่จะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ต้องมีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 7.1 -7.12 อยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่องกันอย่างน้อย 2 ปีการศึกษา (สำหรับหลักสูตร 4 ปี) ทั้งนี้ การผ่านเกณฑ์ดีต้องมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 7.1 – 7.5 อย่างครบถ้วนและ อย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่ 7.6 – 7.12

สำหรับตัวบ่งชี้อื่นๆ ซึ่งเป็นตัวบ่งชี้ภายในมหาวิทยาลัย ฝ่ายประกันคุณภาพจะกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินต่อไป ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องพยายามกำกับดูแลให้บรรลุเป้าหมายภายในปี 2556 ซึ่งเป็นปีที่ 2 ของการใช้หลักสูตรที่พัฒนาตาม TQF และ ต้องรักษาไม่ให้อดต่ำกว่าเป้าหมายนี้ตลอดไปเพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ช่วงก่อนการสอนควรมีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรือระดับภาควิชา และ/หรือ การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนช่วงหลังการสอนควรมีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนิสิต และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนิสิต

ด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุง สามารถทำได้โดยรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุง และกำหนดประธานหลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับการปฐและรายงานผลต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นิสิตได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดยการ

- ประเมินโดยนิสิตในแต่ละวิชา
- การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน
- ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยบัณฑิตใหม่
- การทดสอบผลการเรียนรู้ของนิสิตเทียบกับสถาบันอื่นในหลักสูตรเดียวกัน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน การประเมินผลและการทวนสอบผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาและ ประสบการณ์ภาคสนามแล้ว ให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ซึ่งรวมถึงการประเมินผล และการทวนสอบผลการเรียนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบพร้อมปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ และจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรในภาพรวมประจำปีการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

วิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวมจากรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรในภาพรวมประจำปีการศึกษา ว่า บัณฑิตบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่คาดหวังไว้หรือไม่ รวมทั้งให้นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี